



# **ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA**

## **O ČINNOSTI ŠKOLY**

### **2018/2019**

**Základní a mateřská škola Ostrava – Výškovice, Šeříková 33,**  
**příspěvková organizace**



## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1. Údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Ostrava-Výškovice, Šeříková 33, příspěvková organizace

Sídlo: Šeříková 33/682 , 700 30 Ostrava - Výškovice

IČ školy: 70631786

IZO školy: 102 832 650

Identifikátor zařízení: 600 145 115

Telefonní číslo: 596750070

E-mail: [skola@zsserikova.cz](mailto:skola@zsserikova.cz)

Webové stránky: [www.zsserikova.cz](http://www.zsserikova.cz)

Způsob hospodaření: Příspěvková organizace

Součásti školy: Školní jídelna (IZO: 102 968 225)

Školní družina (IZO: 120 100 096)

Mateřská škola (IZO: 107 630 231)

Datum zař. do rejstříku: 1. 7. 1999

Nejvyšší povolený počet žáků:

- základní škola: 600 žáků
- mateřská škola: 156 dětí
- školní družina: 150 žáků

Kapacita školní jídelny: 520 jídel

#### **Ředitelka školy:**

Jméno a příjmení: Mgr. Zuzana Hranická

#### **Zřizovatel školy:**

Název zřizovatele: Město Ostrava, Městský obvod Ostrava - Jih

Sídlo zřizovatele: Horní 3, 700 45 Ostrava - Hrabůvka

#### **Školská rada:**

Datum vzniku: 29. 11. 2005

Sídlo: Šeříková 33, 700 30 Ostrava-Výškovice

Počet členů: 3



Od října 1996 má škola statut fakultní školy Pedagogické fakulty Ostravské univerzity.

Od 1. 9. 2007 je škole ministerstvem školství povoleno individuálního vzdělávání žáků na 2. stupni základní školy.

Při škole působí od 8. 1. 1992 spolek - Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Šeříkova 33, z.s.

## 2. Členění organizace

Organizaci tvoří:

- Základní škola Šeříková 33, Ostrava – Výškovice;
- Mateřská škola Předškolní 1, umístěná v samostatném objektu na adrese Předškolní 1, Ostrava-Výškovice;
- Školní družina umístěná v samostatném objektu na adrese Šeříková 31, Ostrava-Výškovice;
- Školní jídelna při ZŠ Šeříková 33, Ostrava – Výškovice, která je umístěna v objektu základní školy.

### Přehled o škole ve školním roce 2018/2019

Zařízení	Počet Tříd /odd.	Počet Žáků	Průměrný počet žáků ve třídě/oddělení	Průměrný počet žáků na pedagogického zaměstnance
Škola	19	400	21	16
Mateřská škola	6	121	20,2	12,1
Školní družina	5	122	24,4	24,4

### Mateřská škola

Mateřská škola (dále jen MŠ) zajišťuje předškolní výchovu a vzdělávání. Navštěvují ji děti ve věku od dvou let do nástupu do základní školy a děti s odkladem povinné školní docházky. Ve školním roce 2018/2019 měla MŠ šest tříd, z toho jednu logopedickou. Celkem navštěvovalo MŠ k 30. 9. 2018 121 dětí, z toho bylo 10 dětí v logopedické třídě, všechny děti navštěvovaly školku v celodenním režimu.

Vzdělávání zajišťovali pedagogičtí zaměstnanci s odpovídajícím vzděláním.

Oproti předchozímu školnímu roku nedošlo k výraznější změně v počtu žáků, MŠ je dostatečně obsazená. Významný je pouze nárůst dvouletých dětí.

Práce v MŠ je ze strany pedagogů kvalitní, o čemž svědčí stabilní zájem o umístění dětí do mateřské školy.



Mateřská škola byla ve školním roce 2018/2019 vybavena novými šatními bloky, obnovilo se vybavení třídy pro dvouleté děti. Proběhlo malování v několika třídách. Mateřská škola je postupně dovybavována moderními hračkami a dalšími didaktickými pomůckami.

Oproti předešlému školnímu roku vzrostla nabídka zájmových kroužků, vedených učitelkami MŠ, o které byl ze strany rodičů velký zájem. Dětem byl nabídnut kroužek keramiky, flétničky, předškoláčka, výtvarné výchovy s prvky arteterapie a kroužek Malý turista. Nabídka byla doplněna také o kroužky s externími lektory – angličtina, plavání, lyžování, atletika a tanečky. V květnu se úspěšně uskutečnila také Škola v přírodě v Beskydech.

Problém nedostatečné vybavenosti třídy pro dvouleté děti byl vyřešen. Nakoupilo se velké množství prvků a didaktických pomůcek vhodných pro tuto věkovou kategorii a podařilo se nám zaměstnat chůvu. Finance na plat chůvy se získaly z evropských fondů.

Velkým plusem je spolupráce mateřské a základní školy, ke které v minulých letech nedocházelo. Děti z mateřské školy mají možnost navštěvovat prostory základní školy (tělocvičnu, knihovnu, třídy, divadelní sál apod.), což napomáhá seznámení se s prostředím a pedagogy před nástupem dětí do základní školy. V 2. pololetí školního roku připravily učitelky 1. stupně přípravný kroužek „Školička“, kde se děti měly možnost seznámit nejen s budoucími pedagogy a spolužáky, ale také se připravit na svůj budoucí život školáka. Pedagožky MŠ a ZŠ tak vzájemně kooperovaly a předávaly si poznatky.

### Základní škola

Ve školním roce 2018/2019 byla základní škola (dále jen ZŠ) úplnou základní školou rozdělenou na dva stupně. První stupeň byl tvořen 1. až 5. ročníkem, druhý stupeň 6. až 9. ročníkem.

#### Počet tříd a žáků v ročnících základní školy

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>Počet tříd</b>	2	2	3	3	2	2	2	2	1
<b>Počet žáků</b>	46	38	53	71	51	39	47	33	21
V tom v zahraniční vzdělávání	1	1	0	0	0	2	0	0	1
V tom individuální vzdělávání	1	0	1	0	1	0	2	0	1
Průměrný počet žáků ve třídě	23	19	18	24	26	20	24	17	21



#### Poznámka:

- Výše uvedené údaje vychází ze zahajovacích statistických výkazů podle stavu k 30. 9.2018.
- IV – žáci zařazení do individuálního vzdělávání podle § 41 zákona č.561/2004 Sb.

Ve školním roce 2018/2019 měla ZŠ 19 tříd, z toho 12 na 1. stupni a 7 na 2. stupni. Ve škole se vyskytují velmi rozdílné počty žáků ve třídách, které se pohybují od 16 do 26 žáků ve třídě. Počty odcházejících žáků, včetně přecházejících na víceletá gymnázia, je aktuálně kompenzován novými žáky – žáky přestupujícími z jiných škol a zejména vyššími počty žáků přijímanými do prvního ročníku.

Škola poskytuje individuální vzdělávání žáků na obou stupních základní školy. Dochází k nám žáci z celého Moravskoslezského kraje, jelikož škola má s tímto typem vzdělávání bohaté zkušenosti, proto se na školu zákonní zástupci žáků obracejí. Systém individuálního vzdělávání je dobře propracovaný, pedagogové jsou na tuto formu práce již navyklí, což umožňuje výbornou komunikaci se zákonnými zástupci a dopomáhá k dobrým výsledkům individuálně vzdělávaných žáků.

Během školního roku se uskutečnila řada akcí, jejichž výčet je součástí přílohy. Mimoto každá třída absolvovala jednodenní výlet dle vlastního výběru. Proběhly také dvě pětidenní pobytové akce. Žáci 9. ročníku absolvovali turistický kurz na Ramzové a žáci 3. ročníků školu v přírodě na Prostřední Bečvě.

### Školní družina

Ve školním roce 2018/19 bylo do školní družiny (ŠD) zapsáno 122 dětí, které byly rozděleny do 5 oddělení. V ŠD pracovalo 5 kvalifikovaných vychovatelek v rozsahu 4,5 pracovních úvazků.

Výchova a vzdělávání dětí ve všech odděleních vycházela z tematických okruhů Školního vzdělávacího programu školní družiny a na tomto základu byl sestaven také Celoroční plán činnosti školní družiny.

Cíle zájmového vzdělávání v ŠD byly realizovány formou pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, příležitostnými akcemi a bohatou nabídkou spontánních aktivit. V každém měsíci byla uspořádána společná tematická akce všech oddělení: „Vítáme prvňáčky“, sportovní soutěž „Zábavná olympiáda“, „Drakiáda“, „Vánoční posezení“, „Vánoční tvoření“, „Družina má talent“, „Kvízové odpoledne“, „Den pro zdraví“, soutěž „Den země“, „Keramické tvoření“, „Sportovní den dětí na hřišti“. Na tyto akce pak navazovala činnost oddělení, kde byla jednotlivá témata dále rozvíjena v různých zájmových aktivitách.

Všechna oddělení se zúčastnila zábavných akcí – divadelního představení, karnevalu, výletu ke koníkům.

V rámci prohloubení vztahů a spolupráce s rodiči byly uspořádány společné akce pro rodiče a děti - výstava adventních věnců, „Vánoční keramická dílna“, workshop „Pískohraní“, „Velikonoční tvoření“, „Malí, velcí stavitelé“.

ŠD v tomto školním roce získala dotaci na projekt s názvem Družina v kostkách. Do projektu se zapojily všechny děti navštěvující školní družinu i jejich rodiče.

Cílem byl rozvoj tvůrčích schopností a dovedností, práce v týmu, seberealizace, rozvoj komunikačních dovedností, kreativity, jemné motoriky a fantazie dětí.



Pro rekreační aktivity byly pravidelně využívány prostory školního hřiště, kde děti aktivně relaxovaly při organizovaných nebo volných činnostech (míčové hry, pohybové hry, houpačky, průlezky, relaxační pohyb).

V ŠD realizovaly svou činnost dva keramické kroužky a kroužek hry na flétnu. Děti se svými výrobky podílely na přípravě „Vánočního a Velikonočního jarmarku“. Při společné akci předvedli svou zručnost také svým rodičům.

Při výběru činností, motivování a hodnocení byl v souladu s ŠVP ŠD brán ohled na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V zásobě byly vždy činnosti, za které méně nadané děti mohly být zaslouženě pochváleny i rozšiřující aktivity pro nadané jedince.

Samostudium vychovatelek ŠD bylo zaměřeno na získávání nových poznatků z odborné literatury v oblastech práce s žáky se SVP, inkluze v ŠD, tvorba projektů v ŠD a k vytváření „zásobníku“ námětů ke hrám a činnostem.

V jednom oddělení byla vybavena herní část novým nábytkem a odpočinkovými zónami. Díky získané dotaci byly do všech oddělení pořízeny tvořivé dřevěné stavebnice Kapla a molitanové stavebnice. Byly nově natřeny venkovní herní prvky, sloužící pro ŠD na školním hřišti.

## **Školní jídelny**

V rámci organizace fungují dvě školní jídelny – jídelna základní školy a jídelna mateřské školy. Školní jídelny zajišťovaly stravování dětí a zaměstnanců školy.

Ve školní jídelně ZŠ se stravovalo k 30. 10. 2018 284 žáků a 31 dospělých zaměstnanců školy. Školní jídelna nabízí také stravování v dietním režimu, připravuje se bezlaktózová dieta, a to pro 4 strážníky. Škola nezajišťuje stravování cizích strážníků.

V jídelně mateřské školy se stravovalo ke stejnému datu 121 dětí a 16 dospělých zaměstnanců mateřské školy.

Zaměstnanci obou jídelen se aktivně podílejí na akcích pořádaných v rámci organizace. Ve školní jídelně probíhají za účasti kuchařek akce k Vánocům a Velikonocům, v mateřské škole zaměstnanci ŠJ svými kulinářskými výrobky obohacují pořádané akce pro děti a rodiče.

### **3. Materiální a technické vybavení školy**

Organizace užívá tři budovy. V jedné je umístěna škola a školní jídelna, ve druhé školní družina, ve třetí mateřská škola.

Pro výuku je základní škola vybavena 36 učebnami, z toho 14 specializovanými, které jsou určeny pro výuku, fyziky a chemie, technické výchovy, pěstitelství, rodinné výchovy, informatiky, dramatické výchovy, hudební výchovy a výtvarné výchovy.



Škola využívá dvě tělocvičny, hřiště, žákovskou kuchyňku a vlastní divadelní sál.

Ve většině učeben je instalována interaktivní tabule. Pouze učebna chemie není doposud interaktivní technikou vybavena, což je plán do dalších let.

V letošním školním roce byla z nevyužívané třídy na prvním stupni vytvořena herna pro nejmladší žáky. Herna byla vybavená kobercem, sedacími vaky, skříňkami, hračkami a knihami. Herna slouží při výuce hudební výchovy, pohybových hrách, odpočinku žáků.

Pro práci žáků v předmětu IKT slouží počítačová učebna vybavena 30 počítači s připojením na internet. Kromě počítačů je k dispozici tiskárna, digitální fotoaparát, kamera a 3D tiskárna.

Pro výuku cizích jazyků byla využívána jazyková učebna vybavená interaktivní tabulí s nainstalovanými interaktivními učebnicemi, vybavena nábytkem a technikou určenou speciálně k výuce cizích jazyků.

Vyučující mají k dispozici pro potřeby výuky osobní notebooky, přenosné dataprojektory, audiotechniku.

Ve školním roce 2018/2019 bylo provedeno mnoho změn ve fungování školní sítě a PC techniky.

Pro práci žáků a zaměstnanců je zřízená školní počítačová síť s počítači umístěnými ve většině kabinetů a v učebnách. Wi-Fi síť je pokryta velká část učeben a prostor školy. Pedagogům byla zpřístupněna společná tiskárna a kopírka. Tisk a kopírování bylo v minulém školním roce možné pouze se souhlasem ředitele školy. Toto opatření bylo zrušeno novým vedením školy.

Pro evidenci žáků, vedení třídních knih a komunikaci s rodiči využívá škola systém Škola OnLine.

Z prostředku ONIV byly zakoupeny ve školním roce převážně učebnice pro žáky prvních tříd a učebnice nahrazující vyřazené nebo chybějící pro žáky všech ročníků. Byl prodloužen přístup učitelům k internetovým portálům Datakabinet a ŠkolaProfi. Uhrazeno bylo předplatné odborných časopisů. Hrazeno bylo rovněž další vzdělávání pedagogických pracovníků a nákup osobních ochranných prostředků v souladu s vnitřní směrnici. Integrovaným žákům a žákům, kteří nastoupili do 1. třídy, byly zakoupeny a vydány školní potřeby v souladu s platnými předpisy.

V oblasti provozu byla plánovaná údržba školy zaměřena na zajištění chodu školy, plnění hygienických norem a zajištění bezpečnosti žáků i zaměstnanců školy.

## PŘEHLED UČEBNÍCH OBORŮ

### **Obory studia:**

Kód oboru:	79-01-C/001
Popis oboru:	Základní škola
Forma studia:	Denní
Délka studia:	Devět let



Cílem základní školy je vzdělat žáky v rozsahu stanoveném Standardem základního vzdělávání. Kromě předávání znalostí a dovedností žákům je snahou školy rozvíjet i osobnost žáka. Ke splnění cílů v oblasti vzdělávání má základní škola zpracován ŠVP „Škola pro život, život do školy“.

Hodinová dotace předmětů pro jednotlivé ročníky v učebních plánech se snaží reflektovat množství a náročnost učiva v jednotlivých předmětech a ročnících. Rozvržení počtu hodin volitelných předmětů má za cíl umožnit žákům postupně se profilovat podle jejich zájmů s ohledem na možnost jejich dalšího postupu na střední školy.

Ve školním roce 2018/2019 probíhala výuka ve všech ročnících podle ŠVP „Škola pro život, život do školy“.

Škola vzdělává několik žáků v rámci individuálního vzdělávání. Vzdělávání zařazených žáků probíhalo podle Školního vzdělávacího programu.

Volitelné ani nepovinné předměty v tomto školním roce nebyly vyučovány.

Práce s dětmi v mateřské škole probíhala podle školního vzdělávacího programu „Krok za krokem celým rokem“ zpracovaného na základě platného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Práce s dětmi ve školní družině probíhala dle ŠVP školní družiny.

Vzdělávací dokumenty, podle kterých probíhá výuka, jsou k dispozici u vedení školy.

## **PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

Ve škole pracovalo k 30. 6. 2019 celkem 66 zaměstnanců (bez žen na mateřské a další rodičovské dovolené),

Ve vedoucích a řídicích funkcích pracovalo osm zaměstnanců:

- ředitelka školy,
- zástupce ředitelky školy (statutární zástupce)
- vedoucí útvaru mateřské školy,
- vedoucí školní jídelny,
- vedoucí školní družiny,
- hlavní kuchařka v jídelně ZŠ,
- hlavní kuchařka v jídelně MŠ

Oproti školnímu roku 2018/2019 se počet vedoucích zaměstnanců nezměnil.

Na škole působí jeden výchovný poradce a jeden metodik prevence. V příštím školním roce se očekává navýšení počtu zaměstnanců v rámci školního poradenského pracoviště, které bude zřízeno k 1. 9. 2019

### **1. Pedagogičtí zaměstnanci**

K 30. 6. 2019 pracovalo v organizaci celkem 32 pedagogů. Z tohoto počtu bylo 25 učitelů ZŠ, 10 učitelek MŠ a 5 vychovatelek školní družiny a 2 asistentky pedagoga.





## 2. Ocenění pedagogičtí zaměstnanci

V letošním školním roce navrhlo vedení školy k ocenění tři pedagogické zaměstnance.

V rámci Dne učitelů byla za dlouholetou tvůrčí pedagogickou činnost oceněna Moravskoslezským krajem Mgr. Danuše Brumková. Ocenění za vynikající dlouhodobou pedagogickou činnost předal také Městský obvod Ostrava-Jih a to Mgr. Jarmile Skřínské a Mgr. Janě Žídkové. Všechno jsou to učitelky 2. stupně ZŠ.

## 3. Nepedagogičtí zaměstnanci

Provoz školy (ZŠ, MŠ a ŠD) zajišťovalo celkem 24 nepedagogických zaměstnanců.

## ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019 se dostavilo 56 dětí, včetně dětí s odloženou školní docházkou z roku 2018. Všem bylo vydáno kladné rozhodnutí o přijetí k plnění povinné školní docházky na naši základní škole. Z tohoto počtu bylo později, na základě žádosti zákonných zástupců doložené doporučením ze školského poradenského zařízení a doporučením odborného lékaře, vydáno 16 rozhodnutí o odložení povinné školní docházky. V období od dubna do srpna několik zákonných zástupců oznámilo, že jejich dítě na naši školu nenastoupí, a to z důvodu stěhování. Z žáků, kteří nastoupí 1. 9. 2019 do první třídy, se bude jeden vzdělávat individuálně podle §41 zákona 561/2004 Sb.

## ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ŽÁKŮ

### A) MATEŘSKÁ ŠKOLA

Učitelky na třídách zpracovávaly týdenní plány, z cílů a záměrů RVP PV, ŠVP. V jednotlivých třídách byly stanoveny cíle a záměry dle věkových skupin. Děti byly vedeny k získávání, prohlubování a upevňování základních hygienických a kulturních potřeb. Učitelky uplatňují nové metody, formy výchovných a vzdělávacích procesů. Výchovné i vzdělávací cíle byly splněny.

Výsledky na třídách jsou znatelné, děti mají široký obsah znalostí, který se dále bude rozvíjet. Děti odcházející do ZŠ jsou připravené po stránce tělesné, jazykové i sebeobslužné. Děti pracovaly s grafo-motorickými listy, byly seznámeny s číselnou řadou, umí samostatně hovořit o obrázcích a prožitých situacích. Zejména předškolní děti pracovaly s počítačovými systémy KidSmart.

Při práci s dětmi ve speciální logopedické třídě se učitelka ve spolupráci a pod vedením klinického logopeda snažila kompenzovat logopedické vady u dětí tak, aby je nelimitovaly při vstupu do základní školy. V této oblasti byly dosaženy dobré výsledky. Snaha o další zlepšení práce s dětmi s logopedickými vadami si vyžádá užší spolupráci s rodiči při odstraňování logopedických poruch.

Aktivity pro děti a rodiče jsou blíže uvedeny v příloze.

Nedostatkem nadále zůstává malé zapojení zákonných zástupců dětí do aktivit mateřské školy.



## B) ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ve školním roce 2018/2019 byly splněny osnovy pro jednotlivé předměty. Vyučující rozpracovali ŠVP a osnovy do tematických plánů, které jim sloužily pro kvalitnější rozvržení výuky a plnění cílů. V rámci osnov proběhla výuka plavání v 2. a 3. třídách. Žáci 4. a 5. tříd se zúčastnili výuky na dopravním hřišti.

Proběhlo certifikované testování žáků 4. ročníků v anglickém jazyce přes portál ČSI InspISSET. Jednalo se o výběrové zjišťování výsledků vzdělávání, jehož smyslem bylo poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Průměrná úspěšnost žáků školy byla 91 %. Republikový průměr byl 92%. Hodnotilo se čtení s porozuměním, poslech a poslech s porozuměním.

Výuka ve škole byla doplňována různými výchovnými, vzdělávacími a sportovními akcemi - návštěvami divadelních představení, vzdělávacích pořadů, exkurzemi, besedami k aktuálním společenským tématům a k volbě povolání. Pozornost je věnována prevenci negativních jevů. Kromě projektů a akcí zaměřených na vzdělávání a poznávání se uskutečnili i další projekty a akce pro žáky, přehled všech aktivit je uveden v příloze.

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo povinnou školní docházku 21 žáků devátých tříd a 1 žák sedmé třídy. Na víceletá gymnázia bylo přijato 12 žáků. Z celkového počtu 51 žáků v 5. ročníku se tak jedná o 24% přijatých žáků. Tato skutečnost svědčí o velmi dobrých znalostech našich žáků na konci 1. stupně.

## 1. Přehled o celkovém prospěchu

Přehled o celkovém prospěchu žáků na 1. stupni

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
<b>1. pololetí</b>	256	216	40	0	0
<b>2. pololetí</b>	259	207	51	1	0



### Přehled o celkovém prospěchu žáků na 2. stupni

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
<b>1. pololetí</b>	138	43	86	6	3
<b>2. pololetí</b>	138	39	93	6	0

Poznámka: V údajích „Nehodnoceno“ jsou uvedeni žáci, kteří nemohli být hodnoceni v řádném termínu.

Z žáků, kteří neprospěli v druhém pololetí, v souladu se zákonnou úpravou, bude jeden žák prvního a tři žáci z druhého stupně opakovat ročník. Jeden žák druhého stupně postupuje do dalšího ročníku, jelikož už jednou na druhém stupni propadl. Dva žáci na druhém stupni byli oprávněni postoupit do vyššího ročníku.

## 2. Klasifikace chování a výchovná opatření

### Klasifikace chování

Klasifikační stupeň	Velmi dobré		Uspokojivé		Neuspokojivé	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.
<b>Pololetí</b>						
<b>1. stupeň</b>	250	252	2	2	4	5
<b>2. stupeň</b>	129	122	4	9	4	5
<b>Celkem</b>	<b>379</b>	<b>374</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

### Výchovná opatření

Výchovné opatření	Pochvala		Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
<b>Pololetí</b>								
<b>1. stupeň</b>	207	228	12	21	13	13	1	1
<b>2. stupeň</b>	154	139	36	16	8	16	2	12
<b>Celkem</b>	<b>361</b>	<b>367</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>13</b>

Pozn.: Uvedena jsou vždy všechna udělená výchovná opatření.



### 3. Přehled o absenci žáků

Přehled o omluvené a neomluvené absenci žáků

	Počet hodin omluvené absence	Počet hodin neomluvené absence	Celkový počet hodin absence	Počet žáků	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka
<b>1. pololetí</b>	15 556	514	16 070	398	40,35
<b>2. pololetí</b>	19 878	462	20 340	397	51,23
<b>Celkem</b>	<b>35 434</b>	<b>978</b>	<b>36 410</b>	-	-

Počet omluvených a neomluvených hodin a počet žáků je v tabulce uveden bez žáků zařazených do individuálního vzdělávání a žáků vzdělávaných v cizině, kde se absence neeviduje.

Na výši neomluvené absence se v 1. pololetí podílelo 5 žáků, ve 2. pololetí 13 žáků. Neomluvená absence žáka, která překročila 20 hodin byla hlášena odboru sociálně právní ochrany dětí na ÚMOB. V průběhu školního roku se tato skutečnost týkala šesti žáků.

### 4. Komisionální zkoušky

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo jedno komisionálních přezkoušení žáka a to na žádost rodiče, který nesouhlasil s výslednou známkou z fyziky. Komise tuto známku potvrdila. Čtyři zkoušky byly opravné po ukončení 2. pololetí. V případě opravných zkoušek dva žáci konali zkoušku ze dvou předmětů a 2 žáci z jednoho předmětu.

Opravné zkoušky

Předmět	Matematika	Fyzika	Chemie
<b>Počet žáků</b>	4	1	1
<b>Uspělo</b>	3	0	0
<b>Neuspělo</b>	1	1	1
<b>z toho se nedostavilo</b>	0	0	1



## 5. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Během celého školního roku 2018/2019 pomáhala výchovná poradkyně řešit vzdělávací a výchovné problémy žáků ve spolupráci s třídním učitelem, metodičkou prevence, vedením školy a učiteli předmětů.

V závažnějších případech proběhlo ve škole jednání se zákonnými zástupci žáků a o jednáních byl sepsán zápis o jednání s rodiči. V některých případech byl vypracován plán pedagogické podpory s cílem postupně žáky rozvíjet. Pokud se potíže prohlubovaly, bylo zpravidla doporučeno vyšetření v ŠPZ nebo jiném odborném pracovišti, aby se tak zajistilo včasné řešení problémů. Na vyšetření do ŠPZ bylo v tomto školním roce odesláno 41 žáků.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni dle doporučení ŠPZ. Na základě žádosti zákonných zástupců vypracovali učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní individuální vzdělávací plán, který byl průběžně vyhodnocován. V tomto školním roce se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu 17 žáků, z toho na 1. stupni 15 žáků, na 2. stupni 2 žáci.

Podpora žáků byla zajištěna ve třech skupinkách pedagogické intervence a ve třech skupinkách speciálně pedagogické péče. Dva žáci byli vzděláváni s podporou asistentky pedagoga.

Přímá podpora žákům byla v tomto školním roce také poskytnuta zapojením do projektu Slezské univerzity v Opavě „Přímá a jasná podpora školské inkluze, otázka školy, rodiny, okolí“. V prvních třídách byli doučováni čtyři žáci, na 1. stupni byl veden jeden kroužek na podporu čtenářské gramotnosti s počtem sedmi žáků a jeden kroužek na podporu matematické gramotnosti s počtem šesti žáků.

V průběhu celého školního roku výchovná poradkyně konzultovala s vyučujícími a předkládala návrhy speciálních učebnic a pomůcek doporučených ŠPZ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výchovná poradkyně se pravidelně zúčastňovala schůzek výchovných poradců při PPP v Ostravě, spolupracovala s konzultanty Pedagogicko-psychologické poradny v Ostravě – Zábřehu přes email nebo telefonicky. Dvakrát proběhla osobní schůzka na půdě školy, kdy mohli i učitelé konzultovat aktuální problémy s žáky. Proběhly hospitace konzultantky ŠPZ i výchovné poradkyně ve vyučovacích hodinách.

## 6. Volba povolání

Žáci byli průběžně během školního roku seznamováni s veškerými dostupnými materiály k volbě povolání.

Byli informováni o dnech otevřených dveří na středních školách, o prezentačních výstavách středních škol a učilišť. Proběhly návštěvy zástupců některých středních škol přímo ve výuce. O možnostech přijímacího řízení na střední školy byly informováni v hodinách pracovních činností, všichni žáci obdrželi Atlasy školství.

Mnohé informace byly zveřejněny na nástěnce zabývající se volbou povolání.

Pro žáky devátých tříd byla dohodnuta návštěva Úřadu práce v Ostravě, kde si žáci ještě upevnili a upřesnili již ve škole získané informace o podmínkách přijetí na střední školy a o možnostech dalšího studia.

Žáci mohli využít nabídky psychologických vyšetření k volbě povolání ve spolupráci s PPP.

Rodičům byly zprostředkovány informace o způsobu přijímacího řízení na střední školy, učiliště i víceletá gymnázia na třídních schůzkách a prostřednictvím webu Škola online. Stejným způsobem byly rodičům předávány také informace zasílané jednotlivými středními školami.



Zájemci mohli využít konzultací s výchovnou poradkyní.

Žáci mohli využít nabídky psychologických vyšetření k volbě povolání ve spolupráci s PPP.

Přijímací řízení na střední školy bylo pro všechny žáky 9. ročníku úspěšné.

Výchova k volbě povolání je řešena převážně formou samostatného celoročního vyučovacího celku v rámci předmětu praktické činnosti v devátém ročníku. V menší míře je problematika volby povolání zařazována do výuky v 6. až 8. ročníku, a to v předmětech občanská výchova a rodinná výchova. Žáci se zúčastnili tradičních besed k volbě povolání na IPS Úřadu práce v Ostravě.

Od 1. 8. 2019 působí na škole karierný poradce, který ve školním roce 2019/2020 bude mít na starost nejen výuku volby povolání, ale také bude zajišťovat besedy, exkurze a další činnosti spojené s volbou budoucího povolání našich žáků. Karierný poradce bude financován z dotací.

## 7. Environmentální vzdělávání a výchova

Environmentální výchovu můžeme obecně charakterizovat jako nauku o životním prostředí, jeho složkách a životu v něm. Zahrnuje v sobě složitý systém vztahů mezi prostředím a organismy v něm žijících, ale vždy se jedná o soužití člověka s přírodou a jejich vzájemné ovlivňování se. Žáci přijdou do styku s environmentální výchovou ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce, Umění a kultura a Matematika a její aplikace, do kterých je integrována. Skladba výše uvedených oblastí ukazuje na to, v jakých rovinách na žáky EV působí. Vedle předávání vědomostí o přírodě a ekologii je to ovlivňování i po stránce emotivní, vyvolávající v dětech kladný vztah k přírodě a prostředí, v němž žijeme, ale také působení v rovině občanské, utvářející správné občanské postoje k životnímu prostředí a jejímu udržitelnému rozvoji pro příští generace. EV neprobíhá jen formou teoretickou, ale i praktickou, kdy se děti po celý rok účastní sběru papíru, přírodnin, starají se o květinovou výzdobu na škole, realizují tematické vycházky po okolí, do lesa, k řece Odře, anebo zážitkovou, kdy se žáci účastní různých akcí.

### Školní projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol

Cílem projektu je vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. K naplnění tohoto cíle přispívá fakt, že ovoce, zeleninu, mléko a neochucené mléčné výrobky dostávají děti nižšího i vyššího stupně jednou za 14 dní zdarma.

### Sběrová akce

Vést žáky k pochopení, že třídění papíru coby významného zdroje suroviny pro papírenský průmysl má velmi pozitivní dopad na životní prostředí, je cílem sběrové akce, která probíhala v průběhu celého školního roku. Žáci společně nasbírali 15 069 kg starého papíru, nemalou měrou se na tom podílely vítězné třídy 1.A, 6. A a 2. A, které byly po zásluze odměněny.

### Projekt Planeta 3000

Přibližovat žákům krásy, ale i aktuální problémy našeho světa, motivovat je ke vzdělávání a sebe rozvoji, vést děti k zájmu o okolní svět, to je cílem projektu Planeta 3000, jehož programy s environmentálními



prvky naše škola již po čtrnáct let navštěvuje. V letošním školním roce se žáci 2. stupně zúčastnili populárně naučného vzdělávacího programu s přírodovědně-historicko-zeměpisným přesahem „Myanmar – divoká cesta do barmské říše“.

### **Canisterapie**

Na škole je již osmým rokem realizována canisterapeutická výuka, která probíhá napříč různými předměty ve vyučovacích hodinách tříd I. i II. stupně. Při ní tak dochází k pozitivnímu působení psa na zdraví dětí, přičemž tato psychoterapeutická činnost napomáhá nejen k posílení citových vlastností dětí, ale také jako výrazná motivační vzdělávací metoda, výukou se psem je podporováno snadnější navazování kontaktu pedagogů s žáky, kteří obtížně komunikují.

### **OZO Ostrava**

Společnost OZO, která je na Ostravsku dominantním expertem na odvoz, třídění a zpracování odpadů, ve svém Centru odpadové výchovy opakovaně připravuje vzdělávací programy na téma správného nakládání s odpady. Rovněž některé naše třídy této nabídky využily.

2. A, B byly v říjnu na programu „Ozíci a Skládkoobr“, ve kterém hravé písničky skřítků Ozíků děti navedly, jak bojovat se Skládkoobrem.

3. C, 4. C se účastnily v listopadu programu „Honzovy rady (jak na odpady)“, který dětem poradil, jak naučit dospělé správně vyhazovat odpad.

6. A, B navštívily v listopadu program „Kam s ním?“, ve kterém se žáci zamýšleli nad obsahem jednoho kontejneru na směsný odpad, jak se nakládá s odpady a jejich recyklací v našem regionu.

### **ZOO Ostrava**

Ostravská ZOO dnes patří nejen k významnému centru odpočinku a vzdělání, ale také k místu, kde je vyvíjená snaha o záchranu zvířecích druhů, z nichž mnohé už v přírodě nežijí nebo z ní v nejbližší době vymizí. Poněvadž posláním moderních zoologických zahrad, k nimž bezesporu ZOO Ostrava náleží, je dnes také vzdělávání návštěvnické veřejnosti, využívá této možnosti velmi často také naše škola.

Září 2018 – Exkurze do ZOO pro vybrané žáky ze tříd 2.A, 3.A, B, C, 4.A, B, C, 5.B, 6.B, kteří nejvíce přispěli na sponzorství zvířete a podíleli se na adopci zvířete vousáka senegalského.

Listopad 2018 – Na „Soutěž mladých zoologů“ s tématem „Domestikace a česká a slovenská národní plemena“ se přihlásila tři družstva ze 6.A, 6.B a 7.B. Úkolem soutěžících bylo dobrovolně nastudovat a zvládnout anatomii, chování, způsob života, užitek vybraných národních českých a slovenských plemen domácího zvířectva a ptactva, vysvětlit pojmy domestikace obecně, historie domestikace, poznat domestikovaná plemena týkající se tématu v ZOO Ostrava. Přestože se ani jedno naše družstvo neprobojovalo do finále, naši soutěžící prokázali nadšení, elán a zaujetí, které věnovali své přípravě. Umístění družstva z 6. A lze považovat za překvapivý úspěch, neboť se svým výkonem dostali do první poloviny ze všech 124 zúčastněných družstev.

Květen 2019 – Výlet do ZOO spojený s naučným programem o afrických zvířatech uskutečnily třídy 1.A, B.

### **Svět techniky v Dolní oblasti Vítkovice**

Rozsáhlé vědecké a technologické centrum s interaktivními exponáty a modely v moderním prostoru – to je populárně naučný Velký svět techniky v Dolních Vítkovicích, který cílí na současnost a budoucnost



vědních oborů. Na ploše světů s trvalými expozicemi Svět vědy a objevů, Svět civilizace a Svět přírody si mohou návštěvníci hrát, objevovat i odpočívat. Poněvadž Svět techniky klade velký důraz na popularizaci a vzdělávání, opakovaně si naše škola vybírá z pestré nabídky výukových programů, z nichž některé spadají svou náplní do okruhů environmentální výchovy.

6.A navštívila v lednu vzdělávací program „Žijí tady s námi!“, který se odehrával v přírodovědné laboratoři a ve kterém si žáci při práci s mikroskopem vyzkoušeli, jaké to je být mikrobiologem, při pozorování jednobuněčných organismů se seznámili se základními mikrobiologickými postupy a technikami.

6. B, 8. A, B navštívila vzdělávací program „Teorie modré krve aneb běh na dlouhou trať“. Celý program se odehrával v přírodovědné laboratoři a byl zaměřen na cévní soustavu člověka, hlavně na její část – tekutou tkáň krev. Program byl založen na principech badatelsky orientovaného vyučování přizpůsobeného věku žáků, ve kterém si žáci při práci s mikroskopem vyzkoušeli, jaké to je být biologem. Při pozorování a porovnávání vzorků lidské a zvířecí krve se seznámili se základními biologickými postupy a technikami.

4. A zaměřila na vzdělávací modul “Malý antropolog“, ve kterém se žáci stali odborníky na kostru, prozkoumávali modely lidských kostí, objevili, jak se dá kostra zkoumat pomocí informačních technologií, a na závěr si zkusili poskládat kosti lidského těla.

### **Prevence a ochrana zdraví, první pomoc**

Zvyšovat povědomí žáků o ochraně zdraví a vést je k tomu, aby z žádné jejich aktivity nevznikla nepřijatelná zdravotní rizika, je převážně obsahem výchovy ke zdraví a poučení BOZ, přesto se v průběhu školního roku konaly programy, které žáky vzdělávaly v oblasti prevence a ochrany zdraví či v poskytování první pomoci při náhlém ohrožení nebo postižení zdraví nebo života.

V březnu třídy 9.A, 8.A, B navštívily Protidrogový vlak, který rozšiřuje dosavadní přístupy k primární protidrogové prevenci a nabízí pro žáky program, jenž pomocí inovativní projekce donutí žáky přemýšlet o problematice závislosti i o zodpovědnosti k vlastnímu životu.

V průběhu června proběhly přímo na škole přednášky o drogách pro celý II. stupeň a třídy 5.A, B.

V 9.A byl realizován kurz 1. pomoci – teorie a praxe.

Celý II. stupeň absolvoval branný den, jehož součástí byla zdravotní výchova a první pomoc.

### **Záchranná stanice Bartošovice**

Po dlouholeté odmlce se na přelomu května a června realizovaly školní výlety. Některé třídy (2.B, 3.A,.B, C) zvolily návštěvu Záchranné stanice a Domu přírody Poodří v Bartošovicích, která působí jako nemocnice pro volně žijící živočichy a intenzivně se zabývá ekologickou výchovou a osvětou. Ve výukovém programu "Živá příroda na dosah" se žáci seznámili se stručnou historií záchranné stanice, s riziky, která hrozí zvířatům z lidské činnosti a s aktivní ochranou vybraných ohrožených druhů. Následovala prohlídka venkovní expozice živých zvířat, cca 30 druhů, s výkladem o jejich biologii, etologii a praktické ochraně.

### **Den Země**

U příležitosti Dne Země se v dubnu v různých částech města konaly rozličné aktivity. Středisko volného času Ostrava – Zábřeh vyhlásilo fotografickou soutěž s tématem „Obaly nás zabalí“, ve které naši školu reprezentovali 3 žáci ze 6.A. z nichž na 1. místě se svou fotografií umístila Lucie Bartošová.





Třída 3.B se v projektu ke i Dni Země zaměřila na úklid v okolí školy a v lese.

### **Planetárium Ostrava**

Cílem Planetária Ostrava je převážně popularizovat vesmír, kosmonautiku a další přírodní vědy, jeho hlavní atrakcí jsou představení v Sále planetária se sférickou projekcí a digitálním simulátorem vesmíru. V rámci učiva „Vesmír, Sluneční soustava“ uskutečnily třídy 3.B, 4.A, C exkurzi do Experimentária, kde si žáci mohli pohrát s několika desítkami interaktivních exponátů.

### **Celodenní školní výlety**

Závěr školního roku si všechny třídy zpříjemnily uskutečněním školních výletů buď v blízkém či vzdálenějším okolí Ostravy. Ať už žáci navštívili Landek Park, DinoPark Ostrava, Štrambersk, Hradec nad Moravicí, Rožnov pod Radhoštěm či Jeseníky, byl výlet pro všechny zúčastněné odměnou, prostorem k získání nových zážitků a upevnění vzájemných vztahů. Kromě toho, že jeho náplň byla zážitková, netradiční a zábavná, jistě došlo i na kontakt s přírodou.

## **8. Ochrana člověka za mimořádných událostí.**

Problematika výuky v oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí byla řešena převážně zařazením vhodných témat přímo do výuky předmětů.

V letošním roce proběhla akce pro žáky 2. stupně „Branný den, kde byli žáci seznámeni s chování během mimořádných událostí, dále měli základy první pomoci a vyzkoušeli si např. hod granátem a jiné vojenské disciplíny.

## **9. Práce metodika prevence**

Na škole působí metodik prevence, Pavlína Klevarová, která má konzultační hodiny vždy v pátek od 7:40 do 11:30, ale dle potřeby i v jiné době. Ve škole je zpracován celoroční plán „Školní preventivní strategie“, který je směřován jak k žákům, tak k pedagogům a rodičům.

### **a) Stručné zhodnocení cílů MPP**

Ve školním roce 2018/2019 jsme se zaměřili na:

- zamezení rizikového chování - záškoláctví, a to dokládáním omlouvání nepřítomnosti žáka rodiči v omluvném listu v termínu a bez přepisování do omluvného listu
  - Třídní učitelé ve spolupráci s ŠMP i v letošním roce důsledně řešili neomluvenou absenci žáků, a to zejména žáků druhého stupně, ale také žáků prvního stupně. Ta byla řešena dle Školního řádu školy, avšak s přihlédnutím ke konkrétním důvodům záškoláctví. Z důvodu opakované neomluvené absence byla několika zákonným zástupcům uložena povinnost dokládání absence lékařským potvrzením. Během školního roku byla některá nařízení odvolána pro uspokojivou docházku. Některé případy ŠMP řešila schůzkou s rodiči a sociálními pracovníky odboru SPOD ÚMOB Ostrava-Jih. Vyšší neomluvenou absenci škola postupovala vždy OSPOD Ostrava-Jih.



- vzájemné a tolerantní přátelské jednání, slušné chování a vystupování vůči pedagogům a zaměstnancům školy, důsledné odstraňování agresivního chování a chování se znaky šikany
  - V letošním školním roce ŠMP šetřila ve spolupráci s třídními učiteli nevhodné chování mezi žáky. Problémy se podařilo vyřešit většinou domluvou s písemnými zápisy, které jsou založeny ve spisových složkách žáků. ŠMP nabídla třídním učitelům možnost využití preventivních programů Pavučina o.p.s., která se také zaměřuje na občanské kompetence. Tuto možnost učitelé využili pro zkvalitnění vztahů v kolektivech, ale také pro předcházení rizikového chování žáků. Využili jsme pomoci úseku prevence PČR a MP.
- Důsledné odstraňování agresivního chování a chování se znaky šikany
  - ŠMP šetřila nezdravé vztahy v třídních kolektivech se znaky šikany. Většinou byl dostačující pohovor s žáky a zákonnými zástupci, kteří byli vždy předem o problému informováni prostřednictvím ŠOL nebo telefonicky. Ve čtvrtých třídách byla nastavena intervence pro velmi narušené vztahy ve třídě. V jedné čtvrté třídě bude i nadále pokračovat. Intervenci zajišťuje okresní metodik prevence Mgr. Kateřina Ciklová.
- rozvoj komunikačních dovedností (odstraňování vulgárního vyjadřování, rozvoj dovednosti naslouchat a řešit problémy vhodnými způsoby)
  - V průběhu tohoto roku se opět řešilo nevhodné chování a vulgarita některých žáků, a to v rámci kompetencí třídních učitelů. ŠMP vstupovala do řešení na základě požadavků pedagogů.
- na důsledné dodržování školního řádu, z něhož jasně vyplývají práva a povinnosti žáků
  - Všichni pedagogové školy důsledně dohlíželi na dodržování školního řádu ve všech oblastech. Posilovali kompetence žáků a zároveň vyžadovali plnění povinností žáka. ŠMP na pg.radách a prostřednictvím ŠOL apelovala na jednotnost v postupech dle ŠŘ při řešení problémů žáků.

## **b) Komunikace ŠMP:**

Komunikace s žáky:

K osobnímu jednání mohli žáci využít konzultační hodiny ŠMP vždy v pátek od 7-40 hod. do 11 hod. V naléhavých případech kdykoliv po domluvě.

Podněty k osobním rozhovorům s žáky přicházely ze strany pedagogů, rodičů a žáků. Osobní jednání s žáky byla vždy podložena písemným zápisem, jejichž originály jsou uloženy ve spisové skříni ŠMP a ve složkách žáků. Vždy byly odeslány rodičům k podpisu. Individuální jednání s žáky stavím na základě důvěry, což se osvědčilo při řešení problémů.

Emailovou schránku v letošním roce využili pedagogové školy, ale také zákonní zástupci žáků. Žáci zatím na tento kanál nepřivykli, i když byly kontakty vyvěšeny ve všech kmenových třídách. Ocenila bych důraznější informaci třídních učitelů žákům.

Schránka důvěry byla v letošním školním roce opět využívána. Podněty měly osobní povahu, avšak objevily se podněty ze strany žáků k nekázi při výuce. Jsem pro její zachování pro žáky, kteří nemusí mít vždy přístup k internetu, ev. pro žáky, kteří nemají sílu k osobnímu jednání.

ŠOL- tento kanál byl v letošním roce velice často využíván, jak ze strany ŠMP, tak ze strany zákonných zástupců a pedagogů školy. Velice oceňuji využití této možnosti.



### Komunikace s pedagogy:

Osobní jednání učitelů se ŠMP se uskutečňovalo v době konzultačních hodin, ale také při setkání či vyžádané návštěvě v kabinetech učitelů.

Emailovou schránku využívali v letošním roce pedagogové často. Tuto komunikaci hodnotím jako velmi efektivní a rychlou při řešení problémů.

Písemně pedagogové kontaktovali ŠMP prostřednictvím přihrádky ve sborovně.

Telefonicky učitelé řešili se ŠMP naléhavé problémy nebo jejich ohlášení.

ŠOL považují za nejproduktivnější kanál.

### Komunikace s rodiči:

Osobní jednání s rodiči většinou probíhalo v ranních nebo odpoledních hodinách. ŠMP vždy přizpůsobila čas schůzky časovým možnostem zákonných zástupců. Schůzky se většinou konaly mimo konzultační hodiny.

Schůzek s rodiči se v některých případech účastnili třídní učitelé, ředitelka školy, výchovný poradce nebo zástupci OSPOD Ostrava-Jih.

ŠOL využívali zákonní zástupci žáků velmi často. Opět tuto komunikaci hodnotím jako efektivní a rychlou při řešení problémů a požadavků.

Kontakty na ŠMP jsou vyvěšeny na webových stránkách školy a budou v příštím školním roce sděleny rodičům prostřednictvím třídních schůzek a opět budou vyvěšeny v kmenových třídách pro potřeby žáků. Pro pedagogy budou kontakty vyvěšeny ve sborovně.

### Komunikace s institucemi:

ŠMP telefonicky, prostřednictvím emailové schránky a osobně komunikovala s:

PPP Kpt.Vajdy

PČR Ostrava- Zábřeh

OSPOD ÚMOB Ostrava- Jih

PPP Ostrava- Poruba- okresní metodik prevence

Městská policie

Prevalis z.s.

Pavučina o.p.s.

Středisko volného času Ostrava- Zábřeh atd.

### **Řešené výchovné problémy**

V letošním školním roce byla ŠMP ve spolupráci s vedením školy a s třídními učiteli řešena řada výchovných problémů. Závažné problémy byly písemně postoupeny OSPOD ÚMOB Ostrava-Jih.

Zápisy z jednání jsou uloženy v kabinetě školního metodika prevence ve spisové skříni a ve složkách žáků.



Ostatní aktivity ŠMP: preventivní materiály pro učitele- nabídky ve sborovně školy, elektronické získávání materiálů, zpracování nabídek různých institucí pro prevenci, průběžně spolupráce s OMP, samostudium legislativních materiálů, průběžně spolupráce s městskou policií, s kurátorkami OSPOD ÚMOB Ostrava- Jih apod.

### **c) Doporučené cíle pro školní rok 2019/2020**

- ✓ Zamezení záškoláctví - neomluvená absence - důsledná kontrola omlouvání absence
- ✓ Rozvíjení pozitivního psychosociálního klimatu ve třídách-tolerance, jednání, chování mezi spolužáky, ale také k dospělým osobám ve škole atd.
- ✓ Zamezení rizikového chování žáků-stálá motivace k efektivnímu trávení volného času, zvýšený dohled nad žáky
- ✓ Spolupráce se zákonnými zástupci žáků v zájmu žáka/žákyně
- ✓ Využití preventivních aktivit pro žáky - zvyšování povědomí o projevech rizikového chování (šikana, kyberšikana, návykové látky apod.)
- ✓ Upevňování komunikačních dovedností a dodržování zásad slušného chování (odstraňování vulgárního vyjadřování apod.), rozvoj kompetencí žáka z oblasti OSV a dalších
- ✓ Důsledný monitoring pro zamezení vnášení návykových látek na půdu školy spolu s preventivním působením na žáky
- ✓ Důrazné poučení o školním řádu ve věci povinnosti okamžitého hlášení žáka učiteli při úraze, újmě, krádeži apod., vyplývající ze školního řádu.

## **11. Výchovné poradenství**

Výchovné poradenství ve škole provádí kvalifikovaná výchovná poradkyně. Pro svou práci má vyčleněnou samostatnou kancelář v budově školy.

Ve školním roce 2018/2019 byly v oblasti výchovy stanoveny tyto priority:

- Rozvíjet komunikační dovednosti žáků a zaměřit se na omezení používání vulgarismů.
- Posilovat vzájemné tolerantní chování a jednání žáků.
- vést žáky k podílení se na vytváření dobrého klimatu třídy.
- Péče o integrované žáky

## **VÝSLEDKY INSPEKČÍ PROVEDENÝCH ČŠI**

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekční činnost kromě certifikovaného testování. ČŠI navštívila školu pouze v rámci celorepublikového šetření, které se vztahovalo k výuce cizího jazyka. ČŠI nevypracovala žádnou závěrečnou ani hodnotící zprávu pro školu.



## AKTIVITY ŠKOLY

### 1. Zájmová činnost a soutěže

Žáci školy se zapojili do vědomostních a dovednostních soutěží a olympiád. Podařilo se jim získat 1. místo v soutěži Řemeslo má zlaté dno. V oblasti sportovní činnosti se žáci školy úspěšně zúčastnili řady soutěží a turnajů.

- Soutěž mladých zoologů Zoo Ostrava
- Dějepisná Olympiáda
- Halová kopaná
- Olympiáda z ČJ, M, Z
- Florbal
- Řemeslo má zlaté dno
- Čokoládová vařečka
- Soutěž v anglickém jazyce
- Recitační soutěž
- Ahol CUPP
- Matematický klokan
- Odznak všestrannosti
- Fotografická soutěž
- Bambifest
- Super 100 – sportovní akce
- Čokoládová tretra
- Hurá na zlatou tretru

Pod vedením pedagogických pracovníků pracují ve škole zájmové útvary různého zaměření, které poskytují žákům dostatek možností k seberealizaci a využití volného času. V tomto školním roce mohli žáci navštěvovat kroužky vedeny zejména pedagogy školy. Jednalo se o kroužek florbalu, výtvarný kroužek, kroužek flétny, keramiky, Veselá věda. Kroužek anglického jazyka vedla také studentka Pedagogické fakulty OSU.

### 2. Spolupráce s pedagogickou fakultou Ostravské univerzity

Od roku 1995 škola úzce spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity. V roce 1996 se škola stala fakultní školou Pedagogické fakulty Ostravské univerzity.

Škola se podílí na přípravě budoucích pedagogů. Studenti Ostravské univerzity navštěvují hodiny zkušených učitelů v předmětu Český jazyk a také si sami zkoušejí výuku realizovat v rámci průběžné praxe. V rámci recipročních aktivit se zapojují do vedení kroužků.



### 3. Žákovský parlament

V letošním školním roce se na naší škole podařilo založit žákovský parlament, jehož záměrem je, se aktivně zapojovat do dění školy, tj. pořádat akce pro žáky v době výuky i akce po vyučování, zapojovat ostatní žáky do tvůrčího procesu, měnit tvář školy a jeho prostředí k obrazu spokojenosti dětí i učitelů.

Jeho členy tvoří žáci 4.- 9. ročníku, kteří se aktivně zapojovali do školních akcí jako byl: "Den otevřených dveří" – kdy se společně s ostatními žáky snažili všechny příchozí návštěvníky seznámit s podobou a činností školy. Následně další akcí se stala soutěž o nejhezčí velikonoční kraslici, kdy tvorba žáků byla nabídnuta k prodeji na velikonočním jarmarku. Výtěžek z této akce žákovskému parlamentu poslouží k nákupu cen, které budou využity v závěru školního roku.

Poslední plánovanou akcí tohoto školního roku (v měsíci červnu) se stala soutěž pro 1. - 5. třídu v netradičních sportech, která se uskutečnila na školním hřišti. Děti v tomto zápolení využívaly nejen sportovní výkon, ale také šikovnost, schopnost odhadu, vzájemnou spolupráci, a hlavně dobrou náladu.

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### Přehled o účasti pedagogických pracovníků na akcích DVPP ve školním roce 2018/2019

- Mixed – ability classes – seminář pro vyučující cizích jazyků
- Historické stezky regionu
- Individualizace vzdělávání
- Sexualita, sexuální výchova a společné vzdělávání
- Život v právním státě
- Práce s dětmi z prostředí sociální exkluze a odlišného kulturního zázemí
- Digitální gramotnost
- Individualizace vzdělávání
- Bezpečnost na školách
- Chycen v síti
- Uzavírání ročníkových hodnocení a tisk vysvědčení v systému ŠOL
- Co (ne)funguje na žáky – jak zvládat obtížné situace ve výuce
- ADHD – metody práce
- Hudební výchova na ZŠ – krok za krokem
- Víme, jak funguje prevence na školách
- Společně to všechno zvládneme
- Čtenářská strategie – náš pomocník
- Tvořivost přináší i do matematiky radost
- Techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi
- ADHD – komunikace
- Výuka angličtiny ve skupinách – poslechové a mluvní aktivity
- Výuka angličtiny ve skupinách – práce s textem a podpora čtecích návyků
- Školení asistentů pedagoga



## **ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ**

Ve škole je zřízená samostatná základní odborová organizace pracovníků ve školství. Spolupráce s vedením školy je korektní, avšak nijak intenzivní. Omezuje se hlavně na revizi kolektivní smlouvy, vytváření zásad pro hospodaření s FKSP a výměnu informací stanovenou právními předpisy. V případě potřeby se obě strany setkávají a řeší vzniklé situace, nebo požadavky.

## **ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Škola je příspěvkovou organizací. Hospodaří s příspěvkem na provoz poskytnutým zřizovatelem – ÚMOB Ostrava-Jih, prostředky ze státního rozpočtu přidělenými normativně, na základě krajských normativů, Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a s prostředky z hospodářské činnosti. Další prostředky škola získává, na základě zpracovaných projektů, z grantů a dotací, případně ze sponzorských darů. Příjmem školy jsou rovněž úplaty za vzdělávání v mateřské škole, úplaty školské služby poskytované školní družinou, příjmy za pronájmy nebytových prostor školy a příjmy z prodeje.

Podrobnější údaje o stavu hospodaření školy jsou ve Výroční zprávě o hospodaření.

## **ÚDAJE K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ**

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Zuzana Hranická, ředitelka školy dne 15. 9. 2019

Přílohy:

1. Přehled akcí pořádaných školou pro žáky a veřejnost a přehled zájmových útvarů na škole.
2. Přehled akcí pořádaných školou pro děti a veřejnost a přehled zájmových útvarů v mateřské škole ve školním roce 2018/2019

---

Mgr. Zuzana Hranická  
Ředitelka školy



## Příloha č. 1

### Přehled akcí pořádaných školou pro děti a veřejnost a přehled zájmových útvarů na škole v roce 2018/2019

#### CELOŠKOLNÍ AKCE A PROJEKTY

- Barevný den – podzimní barvy
- Mikulášská nadílka
- Mobilní planetárium
- Canisterapie
- Den dětí – filmová projekce v kině Luna
- Sportovní den

#### ÚČAST ŽÁKŮ NA AKCÍCH POŘÁDANÝCH JINÝMI ORGANIZACEMI

- Planeta Země 3 000: Myanmar – divoká cesta do Barmské říše
- Prevence HIV/AIDS – výukový program
- Všichni za jednoho – preventivní program
- Úřad práce – beseda
- Protidrogový vlak
- Kurz 1. pomoci pro 9. ročník (Český červený kříž)
- Cykloběh – přednáška o drogách
- Simulované žákovské zastupitelstvo
- Branný den

#### AKCE PRO RODIČE, VEŘEJNOST A ŽÁKY

- Vánoční jarmark
- Vánoční besídky
- Den otevřených dveří
- Tvůrčí dílny
- Velikonoční jarmark
- Pasování na čtenáře

#### KULTURNÍ A VZDĚLÁVACÍ AKCE

- 10 x 10 let Československa
- Seznamte se s divadlem – dílna
- Galerie výtvarného umění – výukový program
- Réva – cimbálová muzika

#### VÝCHOVNĚ - VZDĚLÁVACÍ ENVIROMENTÁLNÍ POŘADY

- OZO Ostrava, Ozíci a Skládkoobr
- OZO Ostrava, Kam s ním?
- OZO Ostrava, Třídění odpadu
- Lesní škola Bělský les – Poznávej les všemi smysly





## DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

- Sen noci svatojánské
- 3 strážníci – Werichova vila

## BESEDY A KNIHOVNICKÉ LEKCE V OBVODNÍ KNIHOVNĚ

- Báje a mýty z regionu
- Dobrodružství poznání
- V knihovně se nenudíme
- Cestujeme knihou s knihou
- Děti ve 2. světové válce
- Ve světě hoaxů
- Když byl pradědeček ještě kluk
- Písmenkohraní
- Na vlně odvahy
- Knihy ve filmu
- Hrdinové starého Řecka

## EXKURZE

- Historické centrum Ostravy
- Zoo Ostrava
- Velké svět techniky Ostrava Dolní Vítkovice
- Geologický pavilon VŠB – TU
- Planetárium
- Archeopark Chotěbuz

## BESEDY MĚSTSKÉ POLICIE

- Základy kriminalistiky
- Krizové situace v běžném životě
- Malé děti, velké nebezpečí
- Bezpečně ze školy domů
- Nebezpečná hra
- Malý kriminalista
- Právní povědomí
- Nedělej si problém
- Zájmy chráněné trestním zákonem
- Strážník, můj pomocník



## Příloha č. 2

### Přehled akcí pořádaných školou pro děti a veřejnost a přehled zájmových útvarů v mateřské škole ve školním roce 2018/2019

#### CELOŠKOLNÍ AKCE A PROJEKTY

- Projekt „Putování ježka v sedmimílových botách“
- Projekt „Bezpečně v dopravním ruchu od jara do zimy“
- Projekt „Květinové království“

#### ÚČAST ŽÁKŮ NA AKCÍCH POŘÁDANÝCH JINÝMI ORGANIZACEMI

- Výuka plavání
- Výuka lyžování

#### AKCE PRO RODIČE, VEŘEJNOST A DĚTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

- Vánoční tvoření s rodiči
- Velikonoční tvoření s rodiči
- Den otevřených dveří
- Besídky ke dni maminek
- Slavnostní rozloučení s předškoláky

#### KULTURNÍ A VZDĚLÁVACÍ AKCE

- Beseda s policií ČR
- Návštěva hasičské stanice
- Nemocnice pro medvídky
- Se zvířátky do vesmíru - planetárium
- Dentální hygiena se studentkami zdravotnické školy
- Canisterapie

#### VÝCHOVNĚ - VZDĚLÁVACÍ ENVIROMENTÁLNÍ POŘADY

- Výukový program „Barevný podzim“
- Výukový program „Vnímáme les všemi smysly“
- Výukový program „Čarovná zima“
- Výukový program „Kvetoucí jaro“
- Výukový program „Naše planeta a my“
- Výukový program „Hmyzí povídání“
- Výukový program „Na statku“
- Výukový program „Báječné léto“

#### DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

- Hurá do školky
- Ošklivé káčátko
- Výprava za ledním medvědem



- Myška Klárka, veverka Terka a perníková chaloupka
- Strašidel se nebojíme
- Mikulášská nadílka s klaunem Hopsalínem
- Myška Klárka, veverka Terka a Sněhurka
- Sférické kino – naši kamarádi zvířátka
- Zimní výlet na hory
- Zahrada – divadlo Bonbon
- Karneval
- O líném Honzovi
- Pat a Mat Zimní radovánky – kino Luna
- Kuk a Cuk
- Festival pohádek
- Psí veličenstvo – kino Luna
- Čarodějnický rej
- Slet broučků

#### BESEDY A KNIHOVNICKÉ LEKCE V OBVODNÍ KNIHOVNĚ

- Bod, tečka, puntík
- (Ne)obyčejné kouzlení