

**Základní škola a mateřská škola Ostrava – Výškovice,
Šeříková 33, příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2022/2023



Č. j. ZS-SER/ 937 /2023
V Ostravě 31. 7. 2023

OBSAH

1. Základní údaje o škole
 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem
 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedení ČSI
 11. Základní údaje o hospodaření školy
- PŘÍLOHA 1 – Výroční zpráva o činnosti mateřské školy

Výroční zpráva projednána s pedagogickými pracovníky dne: 28. 8. 2023

Výroční zpráva projednána s odborovou organizací: 28. 8. 2023

Výroční zpráva projednána se školskou radou dne: 31. 7. 2023

Výroční zpráva schválena školskou radou dne: 31. 7. 2023

Mgr. Lenka Kovaříková
Předsedkyně ŠR

Mgr. Jana Gajdošová
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Výškovice, Šeříková 33, příspěvková organizace
Sídlo	Šeříková 682/33, 700 30 Ostrava
IČ	70631786
Identifikátor právnické osoby	600 145 115
Telefonní číslo	596 750 070
E-mail	skola@zsserikova.cz
Webové stránky	www.zsserikova.cz
Ředitelka školy do 31. 7. 2023	Mgr. Jana Gajdošová
Zástupce statutárního orgánu Od 1. 8. 2023 pověřena vedením školy	Mgr. Lenka Kovaříková
Zástupce ředitele pro mateřskou školu	Mgr. Lucie Hotárková
Zástupce ředitele pro ekonomiku	Ing. Věra Tanžynová
Vedoucí vychovatelka ŠD	Helena Zrníková
Vedoucí ŠJ ZŠ a MŠ	Lucie Gelnarová
Součásti školy	Základní škola - kapacita 600 žáků (IZO: 102 832 650) Školní družina - kapacita 150 žáků (IZO: 120 100 096) Školní jídelna při ZŠ – kapacita 520 jídel (IZO: 102 968 225) Mateřská škola - kapacita 156 žáků (IZO: 107 630 231) Školní jídelna při MŠ – kapacita 180 jídel
Bankovní spojení	7717290297/0100
Zápis ve školském rejstříku	1. 1. 2005
Zřizovatel	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih, Horní 3, Ostrava-Hrabůvka, 700 30; IČ 00845451
Odloučená pracoviště	Mateřská škola, Předškolní 1, 700 30 Ostrava Školní družina, Šeříková 681/31, 700 30 Ostrava
Školská rada	Tříčlenná, ustanovena dne 12. 7. 2021
za pedagogické pracovníky	Mgr. Lenka Kovaříková (předsedkyně)
za zákonné zástupce žáků	Mgr. Hana Breginová
za zřizovatele	Mgr. Hana Štanglerová

Stavy žáků k 30. 9. 2022

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Z toho § 38 (plnění PŠD v zahraničí)	Z toho § 41 (individuální vzdělávání)	Třídní učitel, asistent pedagoga
I.A	24	10	14			Mgr. Radana Stojovíková
I.B	23	7	16		1	Mgr. Ivana Vacková
II.A	27	15	12		1	Mgr. Gabriela Čížová
II.B	25	12	13			Mgr. Radana Juránková
III.A	21	7	14		1	Mgr. Jitka Juchelková AP: Žaneta Navrátilová
III.B	22	6	16			Mgr. Iveta Hoffmannová
IV.A	18	8	10			Mgr. Tereza Hrušková AP: Karla Voráčová Přívětivá
IV.B	18	8	10			Mgr. Šárka Džubasová
V.A	21	11	10	1		Mgr. Karla Panáčková
V.B	16	10	6			Mgr. Naděžda Štefková
Celkem 10 tříd	215	94	121	1	3	

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Z toho § 38 (plnění PŠD v zahraničí)	Z toho § 41 (individuální vzdělávání)	Třídní učitel, asistent pedagoga
VI.A	18	8	10	1		Mgr. Martina Dluhošová
VI.B	16	6	10			Mgr. Věra Kociánová
VII.A	21	10	11			Mgr. Kateřina Havránková
VII.B	17	9	8			Mgr. Kateřina Kroupová AP: Anna Gabčová
VIII.A	23	14	9	2		Mgr. Šárka Židková
VIII.B	24	13	11			Mgr. Silvie Heroldová
IX.A	17	6	11	1		Mgr. Dana Kopecká
IX.B	17	13	4			Mgr. Ivana Matějová AP: Lenka Seidlová
Celkem 8 tříd	153	79	74	4	0	
CELKEM ZŠ 18 TŘÍD	368	173	195	5	3	

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Přehled hlavní činnosti

(dle zřizovací listiny): poskytování základního vzdělávání – povolený obor vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola

poskytování předškolního vzdělávání

provozování školního stravování

poskytování závodního stravování

poskytování zájmové činnosti

vydavatelská a nakladatelská činnost

Přehled doplňkové činnosti: pronájmy svěřených nemovitostí dle rozhodnutí Rady městského obvodu Ostrava-Jih

hostinská činnost – cizí strážníci ŠJ při ZŠ

Obory vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola, studium denní

Délka studia: 9 r. 0 měs.

Školní vzdělávací program: Škola pro život, život do školy (5. ročník)

Škola pro život a život do školy

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy (k 30. 9. 2022)

Učitelé

	Počet učitelů	Z toho ženy	Přepočtené úvazky	Z toho ženy
CELKEM	38	35	36,9	33,9
MŠ	12	12	12	12
1. stupeň ZŠ	16	14	11,3	10,7
2. stupeň ZŠ	19	16	13,6	11,2

Zřizovatel financuje v MŠ 1 úvazek učitelky pro dvouleté děti.

Ostatní pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagogů

	Počet asistentů	Z toho ženy	Přepočtené úvazky	Z toho ženy
CELKEM	4	4	2,5278	2,5278
MŠ	0	0	0	0
1. stupeň ZŠ	2	2	1,1349	1,1349
2. stupeň ZŠ	2	2	1,3929	1,3929

Vychovatelky ŠD

Počet fyzických osob	Z toho ženy	Přepočtené úvazky
5	5	4,4821

Z Projektu rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III byla financování pozice školní psycholog – úvazek 0,5.

Nepedagogičtí zaměstnanci

	Fyzické osoby	Přepočtené úvazky
Správní zaměstnanci ZŠ a ŠD	7	5,6
Správní zaměstnanci MŠ	3	3
ŠJ ZŠ	5	4,5
ŠJ MŠ	4	3,5
Ekonom, referent	2	2

Z projektu OP VVV „Šablony III“ byly financovány pozice chůva v MŠ – úvazek 0,75 a sociální pedagog – úvazek 0,8, od 1. 1. 23 úvazek 1,0.

Mzdovou agendu zajišťuje smluvně externí pracovnice.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce probíhal ve standartním režimu 4. a 5. 4.

Počet dětí u zápisu	53
Počet dětí poprvé u zápisu	38
Počet dětí přicházejících po odkladu	15
Počet zapsaných dětí	45
Počet odkladů povinné školní docházky	8
Počet přijetých dětí, které dovrší 6 let do prosince 2022	0
Zvláštní zápis	0
Nástup na jinou ZŠ	1

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Kromě 5. ročníku se všichni žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život a život do školy“. V 5. ročníku byl naposledy využit školní vzdělávací program „Škola pro život, život do školy“. Jednalo se o poslední ročník 1. stupně, který neměl od 1. třídy Anglický jazyk, což bylo kompenzováno 1 hodinou Anglického jazyka navíc. Zároveň od 1. 9. 2022 začal platit dodatek k ŠVP, na základě kterého došlo k úpravě učebního plánu. Předmět Informační a komunikační technologie se nově začal vyučovat i v 7. a 8. ročníku. Naopak se přestal vyučovat v 7. ročníku předmět Výchova ke zdraví a v 8. ročníku Pracovní činnosti.

Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky či jednotlivá vzdělávací období byly zvládnuty. Podařilo se téměř zacetit mezeru ve vzdělávání způsobenou dlouhými obdobími distanční výuky a karantén a téměř všichni žáci se ve svých výsledcích dostali na svou obvyklou úroveň. Dosažení těchto cílů bylo ovlivněno zejména množstvím hodin doučování realizovaných z projektu Národního plánu obnovy.

Naplňování cílů ŠVP bylo sledováno pomocí průběžné analýzy a vyhodnocování výsledku výchovně vzdělávacího procesu. Pravidelně byly vyhodnocovány dosahované výsledky každého žáka ve vztahu

k učebním osnovám daným ŠVP. Během školního byly v rámci školy naplněny všechny cíle dané školním vzdělávacím programem.

Ve 2. pololetí školního roku probíhaly intenzivní práce na úpravách ŠVP v souvislosti se zařazením digitální kompetence a nového předmětu Informatika. Došlo také k úpravě učebních osnov a výstupů některých předmětů, aby byly v souladu s RVP ZV 2021. Nový ŠVP začne platit od 1. 9. 2023.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence													
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek									Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			o na žáka									
					Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH						Průměr třídy Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N		
																																		Σ	O
I.A	Mgr. Radana Stojvičová	24	10	14	24	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	24	0	0	0	1295	1291	4	53,96	53,79	0,17	
I.B	Mgr. Ivana Vacková	22	7	15	21	0	1	0	170	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05	22	0	0	0	1032	955	77	46,91	43,41	3,50	
II.A	Mgr. Gabriela Čížová	27	15	12	25	2	0	0	192	20	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,14	27	0	0	0	1747	1747	0	64,70	64,70	0,00	
II.B	Mgr. Radana Juránková	25	12	13	23	2	0	0	188	7	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,08	25	0	0	0	1498	1498	0	59,92	59,92	0,00	
III.A	Mgr. Jitka Juchelková	21	7	14	18	3	0	0	143	17	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,17	21	0	0	0	983	956	27	46,81	45,52	1,29	
III.B	Mgr. Iveta Hoffmannová	23	6	17	23	0	0	0	170	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,08	23	0	0	0	1213	1213	0	52,74	52,74	0,00	
IV.A	Mgr. Tereza Hrušková	18	8	10	15	3	0	0	131	25	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,20	18	0	0	0	1243	1243	0	69,06	69,06	0,00	
IV.B	Mgr. Šárka Džubasová	16	8	8	12	4	0	0	122	17	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,19	16	0	0	0	1157	1147	10	72,31	71,69	0,62	
V.A	Mgr. Karla Panáčková	21	11	10	15	5	0	0	145	51	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,30	20	0	0	0	1080	1080	0	51,43	51,43	0,00	
V.B	Mgr. Naděžda Štefková	16	10	6	11	5	0	0	114	32	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,38	16	0	0	0	1234	1234	0	77,12	77,12	0,00	
VI.A	Mgr. Martina Dluhošová	18	8	10	8	8	0	1	115	70	22	2	0	0	0	0	0	12	1,54	16	0	1	0	0	1,259	16	0	1	0	1259	935	324	69,94	51,94	18,00
VI.B	Mgr. Věra Kociánová	16	6	10	6	9	1	0	104	65	28	9	1	0	0	0	0	0	1,73	16	0	0	0	0	1,73	16	0	0	0	1252	1252	0	78,25	78,25	0,00
VII.A	Mgr. Kateřina Havránková	21	10	11	14	7	0	0	177	87	26	4	0	0	0	0	0	0	1,51	21	0	0	0	0	1,51	21	0	0	0	1378	1378	0	65,62	65,62	0,00
VII.B	Mgr. Kateřina Kroupová	17	9	8	2	14	0	1	85	99	42	7	0	0	0	4	0	1	1,88	15	0	2	0	0	1,88	15	0	2	0	1276	1237	39	75,06	72,76	2,29
VIII.A	Mgr. Šárka Židková	24	14	10	10	10	2	0	176	95	32	12	15	0	0	0	0	0	1,77	21	0	1	0	0	1,77	21	0	1	0	2000	1667	333	83,33	69,46	13,88
VIII.B	Mgr. Silvie Heroldová	24	13	11	9	14	1	0	179	105	57	17	1	0	1	0	0	0	1,76	23	1	0	0	0	1,76	23	1	0	0	1654	1644	10	68,92	68,50	0,42
IX.A	Mgr. Dana Kopecká	18	7	11	9	6	2	0	162	67	20	20	2	0	1	0	0	0	1,65	15	0	2	0	0	1,65	15	0	2	0	1461	1458	3	81,17	81,00	0,17
IX.B	Mgr. Ivana Matějová	17	13	4	5	11	1	0	137	73	41	12	8	0	1	0	0	0	1,82	15	1	1	0	0	1,82	15	1	1	0	1469	1459	10	86,41	85,82	0,59
Tříd: 18	Celkem / Počet	368	174	194	250	103	8	2	2702	847	304	87	28	0	8	0	13	1,40	354	2	7	0	0	0	1,40	354	2	7	0	24231	23394	837	65,85	63,57	2,27

2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence											
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový							Počet známek						Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka							
					Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH						Průměr třídy Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.A	Mgr. Radana Stojvičová	24	10	14	24	0	0	0	187	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03	24	0	0	0	1122	1047	75	46,75	43,62	3,12				
I.B	Mgr. Ivana Vacková	22	7	15	21	0	1	0	170	2	1	0	3	0	0	0	0	1,09	22	0	0	0	1233	1037	196	56,05	47,14	8,91					
II.A	Mgr. Gabriela Čížová	26	14	12	25	1	0	0	190	17	1	0	0	0	0	0	0	1,09	26	0	0	0	1458	1458	0	56,08	56,08	0,00					
II.B	Mgr. Radana Juránková	25	12	13	23	2	0	0	187	7	5	1	0	0	0	0	0	1,10	25	0	0	0	1528	1518	10	61,12	60,72	0,40					
III.A	Mgr. Jitka Juchelková	21	7	14	16	3	2	0	138	17	5	0	3	0	1	0	2	1,24	21	0	0	0	1515	1287	228	72,14	61,29	10,86					
III.B	Mgr. Iveta Hoffmannová	23	6	17	23	0	0	0	174	8	0	0	0	0	2	0	0	1,04	23	0	0	0	1406	1406	0	61,13	61,13	0,00					
IV.A	Mgr. Tereza Hrušková	18	8	10	12	6	0	0	125	31	4	0	0	0	0	0	0	1,25	18	0	0	0	1250	1244	6	69,44	69,11	0,33					
IV.B	Mgr. Šárka Džubasová	17	9	8	14	3	0	0	130	16	7	0	0	0	0	0	0	1,20	17	0	0	0	915	905	10	53,82	53,24	0,59					
V.A	Mgr. Karla Panáčková	20	11	9	18	1	0	0	154	35	1	0	0	0	0	0	0	1,19	19	0	0	0	1612	1612	0	80,60	80,60	0,00					
V.B	Mgr. Naděžda Štefková	16	10	6	11	5	0	0	109	37	13	1	0	0	0	0	0	1,41	16	0	0	0	903	903	0	56,44	56,44	0,00					
VI.A	Mgr. Martina Dluhošová	18	8	10	7	9	1	0	112	70	24	2	0	0	0	0	13	1,60	15	1	1	0	1356	782	574	75,33	43,44	31,89					
VI.B	Mgr. Věra Kociánová	16	6	10	5	9	2	0	94	75	26	11	2	0	0	0	0	1,81	16	0	0	0	1230	1215	15	76,88	75,94	0,94					
VII.A	Mgr. Kateřina Havránková	21	10	11	10	11	0	0	178	79	33	4	0	0	0	0	0	1,53	19	2	0	0	1537	1487	50	73,19	70,81	2,38					
VII.B	Mgr. Kateřina Kroupová	17	9	8	4	13	0	0	92	94	34	14	0	0	4	0	0	1,89	16	1	0	0	1437	1419	18	84,53	83,47	1,06					
VIII.A	Mgr. Šárka Židková	24	14	10	11	10	1	0	169	106	38	8	9	0	0	0	0	1,73	21	0	1	0	1794	1672	122	74,75	69,67	5,08					
VIII.B	Mgr. Silvie Heroldová	24	13	11	7	17	0	0	170	119	61	9	0	0	1	0	0	1,75	23	0	1	0	2070	2070	0	86,25	86,25	0,00					
IX.A	Mgr. Dana Kopecká	18	7	11	9	8	0	0	167	64	23	17	0	0	1	0	0	1,59	16	1	0	0	1993	1992	1	110,72	110,67	0,06					
IX.B	Mgr. Ivana Matějová	17	13	4	4	12	1	0	127	79	45	18	2	0	1	0	0	1,85	16	0	1	0	1600	1557	43	94,12	91,59	2,53					
Tříd: 18	Celkem / Počet	367	174	193	244	110	8	0	2673	861	321	85	19	0	10	0	15	1,41	353	5	4	0	25958	24611	1348	70,73	67,06	3,67					

Opravné zkoušky

Předmět	Ročník	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo
Matematika	6.	2	1	1
Matematika	9.	1	1	0
Přírodopis	9.	1	1	0

Výběrového zjišťování výsledků žáků

V květnu 2023 proběhlo výběrového zjišťování výsledků žáků 5. ročníku ve čtenářské gramotnosti a v dovednostech usnadňujících učení. Testování se konalo formou on-line testovacích sad přes portál InspiS Set České školní inspekce. V obou oblastech dosáhli žáci lepších výsledků, než byl celostátní průměr. Nejvíce úspěšní oproti průměru byli ve vyhodnocování z textu a v orientaci v čase a v prostoru.

Oblast	škola	průměr ČR
Čtenářská gramotnost	73%	65%
Dovednosti usnadňující učení	45%	41%

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7. 1 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Členové týmu školního poradenského pracoviště (dále ŠPP):

- Vedoucí ŠPP - školní metodik prevence – Pavlína Klevarová
- Výchovný poradce pro 1. stupeň – Mgr. Ivana Vacková
- Výchovný poradce pro 2 stupeň a kariérový poradce – Mgr. Ivana Matějová
- Školní psycholog – Mgr. Gréta Pelzová

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) je ve škole zřízeno za účelem poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům školy. Obsah poradenských služeb je v souladu s platnou legislativou a s vyhláškou č. 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Členové týmu ŠPP na pravidelných poradách konzultovali nastalé výchovně vzdělávací obtíže žáků, úzce spolupracovali s vedením školy, s pedagogy a zákonnými zástupci žáků. V rámci svých kompetencí důsledně nastavovali možná řešení a postupy při obtížích žáků, sledovali průběh a konzultovali závěry. Věnovali se primárně vzdělávání žáků se školní neúspěšností, rizikovému chování žáků, duševnímu zdraví žáků, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí, žákům s odlišným mateřským jazykem a nadaným žákům. Dále bylo žákům a jejich zákonným zástupcům poskytováno kariérové poradenství pro výběr studia na SŠ. Průběžně monitorovali docházku a dodržování ustanovení školního řádu o jejím omlouvání.

Tým ŠPP poskytoval žákům a jejich zákonným zástupcům poradenské konzultace a krizové intervence z různých oblastí potřeb žáků.

Poradenské služby ŠPP byly v tomto školním roce využity ve velké míře s efektivními závěry. Podrobnou činnost členů ŠPP vykazují jejich závěrečné zprávy.

Poradenské služby v naší škole hodnotím jako efektivní a velmi potřebné.

7. 1. 1 Metodik prevence (ŠMP)

Pro školní rok 2022/2023 byly stanoveny tyto cíle školního metodika prevence:

STANOVENÉ CÍLE a jejich zhodnocení:

- Důsledné monitorování omluvených, neomluvených hodin žáků a podezřelé absence.

Třídní učitelé ve spolupráci s ŠMP důsledně sledovali neomluvenou a častou absenci žáků. Podezřelá absence žáků byla ihned řešena se zákonnými zástupci a byla s nimi navázána spolupráce a postupy k jejich odstranění. Některé případy ŠMP řešila jednáním se sociálními pracovníky odboru SPOD ÚMOB Ostrava-Jih. Vyšší neomluvenou absenci (dle ustanovení ŠŘ) škola postupovala vždy OSPOD Ostrava-Jih a odboru správních činností ÚMOB Ostrava-Jih.

- Poradenská podpora pedagogům při řešení nezdravých vztahů v třídních kolektivech.

Na začátku školního roku 2022/2023 byli třídní učitelé a ostatní pedagogové školy metodicky podpořeni ŠMP a týmem školního poradenského pracoviště pro nastavení práce s třídními kolektivy, ve smyslu nastavení pravidel v třídních kolektivech.

- Rozvíjení pozitivního psychosociálního klimatu ve třídách ve spolupráci s týmem ŠPP.

Třídní učitelé ve spolupráci se ŠMP a týmem školního poradenského pracoviště intenzivně pracovali na zdravém fungování třídních kolektivů ve smyslu vztahů mezi žáky. Zaměřili se na vhodné chování a vystupování a na týmovou práci.

- Stálá motivace k efektivnímu trávení volného času a odbourávání tendencí k rizikovému chování žáků.

ŠMP podpořila práci pedagogů v motivaci žáků ke smysluplnému trávení volného času bez rizik. Nabídka možností byla podkreslena nejen motivací, ale zároveň byla otevřeně doplněna informacemi o nebezpečí, která vyplývají z nudy.

- Úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáků v zájmu žáka/žákyně.

ŠMP během školního roku nabízela zákonným zástupcům informace o možných rizicích, se kterými se mohou žáci setkat a nabídla metodická a osobní řešení. Třídní učitelé a ostatní pedagogové ve spolupráci se ŠMP se také zaměřili na spolupráci se zákonnými zástupci v zájmu žáka.

- Využití preventivních aktivit pro žáky- zvyšování povědomí o projevech rizikového chování a jejich důsledcích (nebezpečí v kyberprostoru, návykové látky apod.).

V letošním školním roce ŠMP zajistila do všech tříd preventivní programy pro zvýšení povědomí o možném rizikovém chování žáků se zaměřením důsledky takového chování.

Pro vybrané třídy byla v kolektivech nastavena selektivní školská prevence ke zvýšení kooperace mezi žáky a pedagogy.

- Důkladný dohled nad dodržováním ustanovení celého školního řádu.

ŠMP apelovala na důsledné dodržování školního řádu, avšak vždy s ohledem na jednotlivého žáka, na jeho potřeby, věk a věc, kdy porušil ustanovení ŠŘ. Zároveň při hrubém porušení školního řádu vyvolala jednání se zákonnými zástupci.

KOMUNIKACE ŠMP:

Komunikace s žáky:

K osobnímu jednání během prezenční výuky mohli žáci využít konzultační hodiny ŠMP vždy v úterý a v pátek od 7.40 hod. do 10.00 hod., ale i v jiných dnech podle potřeby.

Podněty k osobním rozhovorům s žáky přicházely ze strany pedagogů, rodičů a žáků. Osobní jednání s žáky byla vždy podložena písemným zápisem, jejichž originály jsou uloženy ve spisové skříni ŠMP a ve složkách žáků. Vždy byly odeslány rodičům k podpisu a předány taktéž třídním učitelům. Individuální jednání s žáky stavím na základě osobní roviny a důvěrné linie, což se osvědčilo při řešení problémů.

Emailovou schránku v letošním roce využili pedagogové školy, ale také zákonní zástupci žáků. Žáci zatím na tento kanál nepřivykli, i když kontakty na ŠMP jsou veřejně k dispozici na webových stránkách školy, na nástěnce, a také na vývěsce kabinetu ŠMP.

Schránka důvěry byla v letošním školním roce hojně využívána. Žáci se svěřovali nejen s osobními problémy, ale také s obtížemi ve škole. Jsem pro zachování schránek důvěry pro žáky, které jsme letos rozšířili i na další pavilon.

Elektronickou schránku důvěry, které byla v letošním roce spuštěna, využilo velmi mnoho žáků. Schránka byla nastavena tak, aby byla zachována anonymita a žáci se tak mohli svěřit s jakoukoliv palčivou otázkou.

ŠOL- tento kanál byl v letošním roce velice často využíván, jak ze strany ŠMP, tak ze strany zákonných zástupců a pedagogů školy. Velice oceňuji využití této možnosti.

V příštím školním roce budu i nadále usilovat o intenzivnější informovanost směrem k žákům a zákonným zástupcům o kontaktech a práci ŠMP jako krizového pracovníka.

Komunikace s pedagogy:

Osobní jednání učitelů se ŠMP se uskutečňovalo v době konzultačních hodin, ale také při setkání či vyžádané návštěvě v kabinetech učitelů.

Emailovou schránku využívali v letošním roce pedagogové často. Tuto komunikaci hodnotím jako velmi efektivní a rychlou při řešení problémů.

Písemně, prostřednictvím přihrádky ve sborovně se v letošním roce využilo velmi sporadicky.

Telefonicky učitelé řešili se ŠMP naléhavé problémy nebo jejich ohlášení.

ŠOL považuji za nejproduktivnější kanál.

Komunikace s rodiči:

Osobní jednání s rodiči většinou probíhalo v ranních nebo odpoledních hodinách. ŠMP vždy přizpůsobila čas schůzky časovým možnostem zákonných zástupců. Schůzky se většinou konaly mimo konzultační hodiny,

Schůzek s rodiči se v některých případech účastnili třídní učitelé, ředitelka školy, výchovný poradce, školní psycholog, zástupci OSPOD Ostrava-Jih apod.

ŠOL nebo školní emailovou schránku využívali zákonní zástupci žáků velmi často. Opět tuto komunikaci hodnotím jako efektivní a rychlou při řešení problémů a požadavků.

Kontakty na ŠMP jsou vyvěšeny na webových stránkách školy a budou v příštím školním roce sděleny rodičům prostřednictvím třídních schůzek a zároveň budou informováni o dostupnosti kontaktů na webových stránkách školy

PREVENTIVNÍ AKTIVITY

ŠMP zajistila pro žáky preventivní programy Policie ČR, neziskové organizace e-Duha z.s., Istitutu prevence z.s., Konsent a Revolution Train s návazným programem.

Pro žáky třetího a čtvrtého ročníku ŠMP zajistila program Majáček Policie ČR. Napříč všemi třídami proběhly také preventivní programy z oblasti kyberprostoru.

V sedmé třídě proběhl preventivní program studentů Ostravské univerzity SMEČ na téma „Rozvod mých rodičů“. Pro čtvrtý ročník jsme zajistili preventivní program proti kouření prostřednictvím Státního zdravotního ústavu.

V šestém, sedmém a osmém ročníku proběhla selektivní školská prevence, a to hned v několika blocích pro zlepšení vztahů v třídních kolektivech. Osmý ročník se zúčastnil jako výzkumná skupina projektu „Když to chce“ z oblasti sexuální výchovy. Devátý a osmý ročník navštívil protidrogový vlak a pro devátý ročník také proběhl návazný program Policie ČR „Tvoje cesta načisto“.

ŠMP plánuje pro příští školní rok preventivní programy, které budou aktuálně vyhovovat potřebám života školy pro žáky a pro pedagogy. Dále jsou v plánu navazující programy a další selektivní školská prevence.

Školní metodik každoročně vykazuje v Systému evidence preventivních aktivit (SEPA) v rámci MŠMT veškeré informace týkající se preventivních aktivit a výkazem absence a kázeňských opatření.

KOMUNIKACE S INSTITUCEMI:

ŠMP telefonicky, prostřednictvím emailové schránky a osobně komunikovala s:

PČR Ostrava- Zábřeh

OSPOD ÚMOB Ostrava-Jih, Ostrava-Vítkovice

Městská policie

Konsent z.s.

e-Duha

Institut prevence z.s.

...a další organizace zabývající se prevencí a proškolením pedagogů školy

ŘEŠENÉ VÝCHOVNÉ PROBLÉMY

Ve spolupráci s třídními i netřídními učiteli byly řešeny různé přestupky související s porušováním platného školního řádu. Jednalo se především o záškoláctví, chování se znaky šikany, falšování podpisů, přepisy apod. Přestupky byly řešeny při jednání s žáky, také za přítomnosti zákonných zástupců a ve spolupráci s odborem SPOD Ostrava-Jih.

Zákonní zástupci byli vždy neprodleně informováni o vzniklém problému a okamžitě byla s nimi navázána spolupráce a mechanismy na jejich odstranění.

Závažná porušení byla v souvislosti s ohlašovací povinností školy postupována příslušným odborům SPOD nebo institucím, a byla velmi intenzivně řešena pružnou komunikací.

Zápisy z jednání jsou uloženy v kabinetě školního metodika prevence ve spisové skříni a ve složkách žáků u třídních učitelů.

MIMOŘÁDNÉ SITUACE

Škola zaujala jasné stanovisko k instalacím prodejních automatů na kratom, HHC a CBD, a to písemnými stížnostmi na různé státní instituce. Dále podala podnět na Městskou policii a Policii ČR z důvodu prodeje tabákových výrobků prodejci v okolí školy.

OSTATNÍ AKTIVITY ŠMP:

Metodická podpora pedagogům a ZZ

Poradenská podpora žákům

Účast na webinářích a seminářích zaměřených na prevenci

Preventivní materiály pro učitele- nabídky ve sborovně školy a prostřednictvím emailu

Elektronické získávání materiálů

Zpracování nabídek různých institucí pro prevenci

Průběžně spolupráce s OMP

Samostudium legislativních materiálů

Průběžně spolupráce s městskou policií, Policií ČR, s OSPOD ÚMOB Ostrava- Jih apod.

DOPORUČENÉ CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Důsledné monitorování omluvených, neomluvených hodin žáků a podezřelé absence- ohlášení ŠMP.

Poradenská podpora pedagogům při řešení nezdravých vztahů v třídních kolektivech a nabídka řešení.

Stálá motivace k efektivnímu trávení volného času a odbourávání tendencí k rizikovému chování žáků.

Úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáků v zájmu žáka/žákyně.

Využití preventivních aktivit pro žáky- zvyšování povědomí o projevech rizikového chování a jejich důsledcích.

Důsledný dohled nad dodržováním ustanovení celého školního řádu s ohledem na věk žáka, věc a okolnosti.

NÁVRH ŠMP

Aktualizace kontaktů a konzultačních hodin ŠMP pro žáky a jejich zákonné zástupce.

Informování žáků a zákonných zástupců o možnostech využití poradenských služeb a pomoci ŠMP.

Vývěska školního metodika prevence- nástěnka v přízemí u schodiště a kabinet ŠMP.

Školní preventivní strategie.

Aktualizace minimálního preventivního programu na webových stránkách školy.

Konzultační hodiny vždy v úterý a v pátek od 7.45 do 10.45 hod. a po domluvě.

Rozšíření informací o elektronické schránce důvěry.

Průběžné informování zákonných zástupců o aktuálních rizicích v chování žáků prostřednictvím ŠKOLY ONLINE.

7. 1. 2 Výchovní poradce pro 1. stupeň

Výchovná poradkyně řešila vzdělávací a výchovné problémy žáků ve spolupráci s třídním učitelem, metodičkou prevence, psycholožkou, vedením školy a učiteli předmětů. Velká pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům slabým a neprospívajícím, ale i žákům nadaným, také žákům s odlišným mateřským jazykem.

Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávali dle doporučení ŠPZ bylo 33, z toho pro 2 žáky byl zpracován třídními učiteli, vyučujícími a výchovnou poradkyní individuální vzdělávací plán. IVP byl průběžně vyhodnocován. Jedna žákyně se vzdělávala se sníženými výstupy až na Minimální doporučenou úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření uvedených v RVP ZV. Čtyřem žákům byl vypracován plán pedagogické podpory, který byl průběžně vyhodnocován. Třem žákům doporučilo ŠPZ podporu asistenta pedagoga.

Výchovná poradkyně metodicky vedla asistentky pedagoga, proběhlo 5 setkání, asistentky pedagoga se účastnily vzdělávání, proběhly vzájemné hospitace.

Dvaceti žákům byla poskytována dle doporučení ŠPZ speciálně pedagogická péče vedená speciální pedagožkou. Výchovná poradkyně koordinovala rozdělení žáků do pěti skupin. Jednomu žákovi s OMJ byly poskytovány 3 hodiny českého jazyka individuálně. Škola poskytovala doučování deseti žákům 1. stupně. Ve školním roce 2022/2023 bylo školou posláno na vyšetření do ŠPZ z 1. stupně ZŠ 24 žáků. Po vyšetření v ŠPZ probíhaly konzultace výchovné poradkyně s PPP a SPC především telefonicky a přes email. Proběhly 3 schůzky pracovníků ŠPZ s výchovnou poradkyní na půdě školy. Výchovná poradkyně koordinovala vyhodnocování o naplňování podpůrných opatření pro PPP Kpt. Vajdy Ostrava-Zábřeh. Spolupráce probíhala v rámci celého ŠPP, důraz byl kladen na propojenost a vzájemnou informovanost všech jejich členů.

Během školního roku výchovná poradkyně průběžně konzultovala s třídními učiteli a vyučujícími slabý prospěch některých žáků, zajímala se i o žáky nadané. Proběhly hospitace v 1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B. Výchovná poradkyně konzultovala s učitelkami Školičky pro budoucí prvňáky před zápisem do prvních tříd školní zralost.

Proběhlo 19 jednání se zákonnými zástupci, z toho s některými opakovaně.

V rámci volby povolání mohli žáci využít nabídky psychologických vyšetření k volbě povolání ve spolupráci s PPP.

7. 1. 3 Výchovní poradce pro 2. stupeň

Výchovná poradkyně se zaměřila zejména na tyto oblasti:

1. kariérové poradenství
2. práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na II. stupni
3. práci se slabými a neprospívajícími žáky
4. práce s žáky s odlišným mateřským jazykem

1. Kariérové poradenství

V tomto školním roce podalo přihlášku na SŠ:

- | | | |
|-----------|---|--|
| 9. ročník | 35 žáků, z toho přijato: | 27 žáků – na 4leté (maturitní) obory
7 žáků – na 3leté (učební) obory |
| 8. ročník | 1 žákyně – přijata na 3letý (učební) obor | |
| 5. ročník | 12 žáků – přijato na 8leté gymnázium | |

2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na II. stupni se v tomto školním roce se vzdělávalo dle doporučení ŠPZ:

- 41 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- z toho 3 žáci s IVP zpracovaným třídním učitelem ve spolupráci s vyučujícími,
- 2 žáci se vzdělávali za pomoci asistenta pedagoga,
- 12 žáků bylo odesláno na vyšetření do ŠPZ.

Činnost výchovné poradkyně v této oblasti byla zaměřena na:

- koordinace vypracování IVP jednotlivým žákům a vyhodnocení IVP za uplynulá pololetí,
- řešení vzdělávacích a výchovných obtíží žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (5x),
- průběžnou konzultaci s třídními učiteli těchto žáků, jejich vyučujícími,
- schůzky ŠPP (10x),
- jednání s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (3x).

3. Žáci slabí a neprospívající

Pravidelně zjišťovala aktuální informace třídních učitelů o slabých žácích v jednotlivých třídách II. stupně. Během školního roku výchovná poradkyně průběžně konzultovala s třídními učiteli a vyučujícími slabý prospěch některých žáků na II. stupni.

V 6 případech iniciovala schůzku zákonných zástupců s třídními učiteli, vyučujícími daných předmětů, v nichž žák neprospíval, a jednala s nimi na dalším postupu a navrhovala vhodná řešení problému.

4. Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Průběžně sledovala aktuality v oblasti začleňování ukrajinských a vietnamských dětí. Účastnila se webináře k hodnocení a klasifikaci ukrajinských žáků. Doplnovala vhodné materiály pro práci s žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, informace předávala vyučujícím. Komunikovala s vyučujícími českého jazyka pro vietnamské děti na ZŠ Košaře, Ostrava-Dubina a zprostředkovala aktuální informace pro vyučující na naší škole. Iniciovala vypracování plánu pedagogické podpory pro tyto žáky.

Výchovné poradkyně v této oblasti:

- informovala o aktualitách na webových stránkách školy a nástěnce KP,
- poskytla konzultace pro žáky (36x) a rodiče (10x) vycházejících z 8. nebo 9. ročníku,
- doplňovala nové materiály ke kariérovému poradenství,
- předávala aktuální informace o online burze SŠ v Moravskoslezském kraji,
- předávala informace o dnech otevřených dveří na ostravských SŠ,
- organizovala besedu na IPS Úřadu práce Ostrava pro 9. ročník a 8. ročník,

- pravidelně předávala informace k možnostem studia na SŠ, jednotlivých oborech SŠ, informovala o podmínkách a termínech přijímacího řízení na SŠ dle aktuálních informací MŠMT prostřednictvím informací předávaných na webových stránkách školy, na MS Teams, na nástěnce školy,
- organizovala návštěvy zástupců ostravských středních škol (5x)
- zajišťovala a účastnila se s žáky 8. třídy exkurze na ÚMOB Ostrava-Jih,
- účastnila se soutěží s žáky 8. ročníku Řemeslo má zlaté dno a Živá knihovna,
- shromažďovala a evidovala informace k vyplňování přihlášek na SŠ,
- připravila přihlášky na SŠ a zápisové lístky,
- evidovala SŠ a obor, kam byli žáci přijati a nastoupí do 1. ročníku,
- pokračovala v zapojení do projektu Kariérového poradenství (Magistrát města Ostravy) vedeného MS paktem zaměstnanosti, z. s.,
- vedla hodiny s aktivitami zaměřenými k volbě povolání pro žáky 8. a 9. ročníku,
- využívala materiály z Inspiromatu pro kariérové poradenství,
- účastnila se školení ke kariérovému poradenství (23 h)

Spolupráce s institucemi

Pedagogicko-psychologická poradna, Kpt. Vajdy, Ostrava-Zábřeh

Speciálně-pedagogické centrum, Kpt. Vajdy, Ostrava-Zábřeh

Speciálně-pedagogické centrum, Frýdek-Místek

IPS Úřadu práce Ostrava

MS pakt zaměstnanosti, z. s., Varenská 1414/1, Ostrava 2

Magistrát města Ostravy

7. 1. 4 Školní psycholog

V tomto školním roce psycholog poskytl individuální konzultace žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. A to jak v rámci ZŠ i MŠ. V průběhu školního roku několikrát poskytl krizovou intervenci. V rámci individuálního poradenství se jednalo zejména o oblasti výchovy a vzdělávání (žáci se speciálně vzdělávacími potřebami, školní neúspěch, záškoláctví, problémové chování a další.), dále osobní problémy. Rodičům poskytl v těchto oblastech doporučení. Dále předával doporučení k dítěti, případně odkazoval na další instituce a odborníky. Spolupracoval zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou.

V rámci podpory pedagogů individuálně konzultoval doporučení k jednotlivým žákům a také třídám. Díky diagnostice třídního klimatu a vztahů mohl zvolit vhodné intervenční metody. Společně s pedagogy se primárně zaměřoval na podporu pozitivních vztahů mezi žáky, dále na žáky vyčleněné a také ty, kterým je v rámci třídního kolektivu ubližováno. Pro pedagogy v průběhu roku připravoval menší drobnosti, jakožto podporu duševního zdraví.

Při práci se třídou se školní psycholog věnoval především preventivní a intervenční činnosti. Jednalo především o tyto oblasti: efektivní učení, práce se stresem v procesu učení, diagnostika školního klimatu a vztahů, komunikace, řešení konfliktů a další. Dále řešil témata vlastenectví třídy, s ním spojenou tvorbu pravidel třídy, třídní soudržnost. V rámci školního klimatu podpořil realizaci tematických dnů (Podzimní den a další). Na začátku školního roku realizoval pro první třídy a třídy sloučené adaptační aktivity, jejichž cílem byla podpora adaptace na nové prostředí.

Ve spolupráci s kariérovým poradcem pro deváté ročníky realizoval hodiny v rámci kariérového poradenství na téma: stres a přijímačky, motivace a přijímačky, sebepoznání. Dále také podpořil praxi vybraných žáků 9. ročníků v naší kmenové MŠ. Psycholog se také podílel na podpoře pozitivního klimatu školy - realizace tematických dnů. Ve spolupráci s metodikem prevence připravil pro rodiče zajímavé webové stránky, které sdíleli na webu školy. Společně také tvořili nástěnku zaměřenou na rizikové chování a duševní zdraví.

Školní psycholog se taktéž pravidelně věnuje samostudiu: Pravidelné individuální poradenství pro školní psychology, Kurz: Socioemoční dovednosti doma i ve škole, Wellbeing v praxi, Diagnostická metoda B3 B4 a další. Webináře: Socioemoční učení v každodenním životě a další. Psycholog se také zúčastní pravidelných setkání školních psychologů v rámci Ostravy a to pod záštitou pedagogicko-psychologické poradny.

Návrhy pro další školní rok:

Vytvořit plán hlavních činností školního poradenského pracoviště během školního roku (systematizace činnosti ŠPP v rámci školního roku) - kdo a co bude dělat, na čem se bude podílet. Sednout si a říct si např. výchovný poradce spolu se školním psychologem podpoří adaptaci dětí v 1. třídě. Školní psycholog spolu s metodikem prevence v prvním pololetí provedou screening klimatu školní třídy, kariérový poradce spolu s psychologem provedou diagnostiku profi - orientace, školní psycholog se bude od 7. tříd věnovat efektivnímu učení apod.

Péče o děti se speciálně vzdělávacími potřebami (nadané, SPUCH) plus děti ohrožené školním neúspěchem.

Kdo a co ze ŠPP bude dělat, jak to budeme dělat, jaký to bude mít systém. Jak se zapojí výchovný poradce a jak školní psycholog.

Systém by měl být takto:

Na počátku školního roku se sejdou zákonní zástupci s výchovným poradcem, pedagogem a případně AP.

Ujasní se doporučení z PPP a také to, jak každá strana dítě bude podporovat.

Mít jasný přehled o dětech se SVP - v jaké třídě jsou, co mají za doporučení, zda mají AP

Mít jasný přehled o dětech ohrožených školním neúspěchem - kdo, co pro ně děláme.

Mít jasný přehled o tom, co AP dělá pro podporu žáka s SVP

Práce s AP - jako nutné vnímám: již předem seznámit AP s žákem, poskytnou podporu AP ze strany speciálního pedagoga/školního psychologa/výchovného poradce. Pravidelný kontakt: AP, výchovný poradce a speciální pedagog/školní psycholog.

Vzdělávání pro pedagogy - Nastavení spolupráce mezi AP a TU, vzdělávání ohledně PO - pokud žák selhává/neprospívá, dáváme PO1 atd.). Vzdělávání dětí se speciálně vzdělávacími potřebami, včetně nadaných dětí, Podpora duševního zdraví v rámci vyučování (relaxace apod.), Děti a sexuální výchova, pornografie, Jak reagovat na výchovné problémy. Jak poznám ohrožené dítě školním neúspěchem (metody, postupy podpory) apod.

Nástěnka ve sborovně - co ŠPP nabízí, zajímavé informace, důležité kontakty a další.

Podpora rodičů/Vzdělávání pro rodiče - 2-3x ročně udělat pro rodiče besedu, přednášku či workshop. Např. bezpečí internetu, jak mluvit s dětmi o sexu, mám doma prvňáčka. Informační podpora (email, ŠOL).

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Betyárová	14.10.2022	Zdravotník zotavovacích akcí
Betyárová	15.10.2022	Zdravotník zotavovacích akcí
Betyárová	29.03.2023	Pohybové hry pro děti
Čížová	20.04.2023	Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni ZŠ
Čížová	25.04.2023	Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni ZŠ
Dluhošová	22.03.2023	DIGI plovárna - Cizí jazyky
Dluhošová	11.04.2023	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit
Džubasová	18.10.2022	Testování tělesné zdatnosti
Džubasová	02.11.2022	Zdokonalujeme postřehování
Džubasová	07.12.2022	Interaktivita hravě Nové trendy 1. stupeň
Džubasová	18.04.2023	1. sada výukových materiálů KNIHOVNIČKA, záznam autorské prezentace
Džubasová	26.04.2023	Knihovnička ke slabikáři (druhá sada)
Gajdošová	19.09.2022	Jak na nový RVP ZV
Gajdošová	20.09.2022	Jak postupovat v přijímání a začleňování žáků cizinců do ZŠ
Gajdošová	08.11.2022	Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě
Gajdošová	06.12.2022	DIGI Roadshow
Gajdošová	11.01.2023	Revize RVP ZV - Vzdělávání koordinátorů změny
Havránková	23.-24.8.2022	Tvorba pojmových map
Havránková	10.09.2022	Metodika výuky hry na klavír
Havránková	20.09.2022	Projektová výuka na 2. stupni
Havránková	31.10.2022	Komiks v hodinách literatury na 2. stupni ZŠ
Havránková	14.12.2022	Metody RWCT v mluvnici
Havránková	20.12.2022	Rizika virtuální komunikace
Havránková	11.01.2023	Třídnické hodiny smysluplně
Havránková	25.01.2023	Třídní management
Havránková	25.01.2023	Živá knihovna jako metoda výuky
Havránková	09.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře
Havránková	16.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře
Havránková	23.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře
Havránková	30.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře
Havránková	18.04.2023	Učitel 21.století
Heroldová	10.10.2022	Road show pro školy
Heroldová	24.10.2022	Informační systémy pro 2. stupeň
Heroldová	31.10.2022	Org Pad
Heroldová	02.11.2022	Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ
Heroldová	08.11.2022	Abaku

Heroldová	15.11.2022	Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ
Heroldová	16.11.2022	Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň
Heroldová	14.02.2023	Nová informatika a Digitální kompetence
Heroldová	březen	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání
Heroldová	20.03.2023	Inovace ve výuce
Heroldová	17.05.2023	Digitalizujte svoji školu s těmi nejlepšími
Hoffmannová	20.09.2022	Jak postupovat v přijímání a začleňování žáků cizinců do ZŠ
Hoffmannová	08.11.2022	Abaku
Hoffmannová	09.01.2023	Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ
Hoffmannová	13.03.2023	Kybernetická bezpečnost a prevence
Hoffmannová	17.05.2023	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky? - matematika
Hrušková	08.11.2022	Abaku
Hrušková	20.04.2023	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s J. Vyplašilovou
Juchelková	18.10.2022	Testování tělesné zdatnosti
Juchelková	14.11.2022	Vzdělávání dětí žáků a cizinců - základní úprava
Juchelková	29.11.2022	Žák s OMJ – jak použít pedagogickou diagnostiku a vytvořit plán pedagogické podpory
Juchelková	09.01.2023	Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ
Juchelková	březen	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání
Juchelková	23.03.2023	Abaku pro pokročilé
Juchelková	27.03.2023	Jak nalákat žáky čtenbě textu - čtení s předvídáním, literární kroužky
Juránková	02.11.2022	Zdokonalujeme postřehování
Juránková	08.11.2022	Abaku
Juránková	29.11.2022	Hudební výchova s Danielou Taylor
Juránková	25.01.2023	Knihovnička ke Slabikáři
Juránková	22.02.2023	Interktivita nové trendy 1. st.
Juránková	27.03.2023	Jak nalákat žáky čtenbě textu - čtení s předvídáním, literární kroužky
Kalusová	29.11.2022	Autorita učitele a kázeň ve třídě
Kalusová	16.02.2023	Oxford Bookshop Ostrava
Kalusová	06.04.2023	Learn and Grow Together
Klevarová	03.11.2022	Poradenské dny MSK
Klevarová	05.04.2023	Agresivita školních dětí – přímé rady do praxe aneb co mám dělat když...
Kociánová	06.10.2022	Ochrana biodiverzity
Kociánová	08.11.2022	Abaku
Kociánová	24.03.2023	Je matematika věda, která naučit se nedá? Aneb jak na to, aby žáky bavila
Kociánová	06.04.2023	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí?
Kopecká	09.09.2022	OKAP
Kopecká	14.10.2022	OKAP
Kopecká	08.11.2022	Abaku
Kopecká	15.02.2023	Setkání koordinátorů školních PB
Kopecká	23.03.2023	Abaku pro pokročilé
Kopecká	12.05.2023	Nové trendy ve výuce chemie II (OKAP), 2. část
Kovaříková	08.11.2022	Abaku

Kovaříková	20.03.2023	Inovace ve výuce
Kovaříková	16.05.2023	Nástroje zástupce ředitele
Kovaříková	17.05.2023	Digitalizujte svoji školu s těmi nejlepšími
Kroupová	20.03.2023	Welbeing v praxi
Kalusová	29.03.2023	Getting Creative with Insight and...
Matějová	04.10.2022	Moravskoslezský pakt
Matějová	13.10.2022	Schůzka výchovných poradců
Matějová	04.11.2022	Badatelsky orientovaná výuka v dějepise
Matějová	1. - 2. 12. 2022	Vzájemně se učit historickou gramotnost
Matějová	13.12.2022	Moravskoslezský pakt
Matějová	09.01.2023	Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ
Matějová	08.02.2023	Prevence školní neúspěšnosti
Matějová	13.02.2023	Prevence školní neúspěšnosti
Matějová	16.02.2023	Mediální gramotnost
Matějová	21.02.2023	Moravskoslezský pakt
Matějová	23.-24.03.2023	Kariérové poradenství a aktuální východiska na trhu práce - výjezdní seminář
Matějová	21.04.2023	Workshop - Kariérové poradenství
Matějová	20.06.2023	Podpora technického vzdělávání
Matoušková	23.11.2022	Jak na prevenci kyberšikany ve třídě
Matoušková	14.02.2023	Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků
Matoušková	16.02.2023	Oxford Bookshop Ostrava
Matoušková	22.03.2023	DIGI plovárna - Cizí jazyky
Matoušková	04.04.2023	Práce s heterogenní třídou
Mořkovská	23.03.2023	Abaku pro pokročilé
Mořkovská	18.05.2023	Kurz pro začínající a neaprobované učitele fyziky
Panáčková	08.11.2022	Abaku
Paška	18.10.2022	Testování tělesné zdatnosti
Paška	26.01.2023	Proč děti nepustí mobil z ruky?
Pelzová	28.02.2023	Diagnostika postojů, zájmů a vztahů prostřednictvím interaktivních metafor - diseminační workshop
Pelzová	05.04.2023	Agresivita školních dětí – přímé rady do praxe aneb co mám dělat když...
sborovna	03.02.2023	Co jsou digitální kompetence a jak na ně
sborovna	24.04.2023	Agresivní žák
Sedlák	10.10.2022	Road show pro školy
Sedlák	18.10.2022	Testování tělesné zdatnosti
Sedlák	24.10.2022	Informační systémy pro 2. stupeň
Sedlák	31.10.2022	Org Pad
Sedlák	02.11.2022	Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ
Sedlák	04.11.2022	Škola v pohybu
Sedlák	15.11.2022	Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ
Sedlák	16.11.2022	Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň
Sedlák	20.03.2023	Mobilní aplikace pod lupou
Sedlák	21.03.2023	Digi Roadshow prezenčně Ostrava
Seidlová	13.03.2023	Metodické setkání pro asistenty pedagoga

Seidlová	05.04.2023	Agresivita školních dětí – přímé rady do praxe aneb co mám dělat když...
Stojovičová	08.11.2022	Abaku
Stojovičová	21.03.2023	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla
Stojovičová	06.06.2023	Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku
Štefková	08.11.2022	Abaku
Štefková	27.03.2023	Slohová výchova a tvůrčí psaní
Štefková	20.04.2023	Jak nalákat žáky k četbě textu, čtení s předvídáním
Vacková	12.10.2022	Výuka češtiny pro cizince
Vacková	13.10.2022	Schůzka výchovných poradců
Vacková	02.11.2022	Zdokonalujeme postřehování
Vacková	08.11.2022	Abaku
Vacková	23.03.2023	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň
Vacková	24.03.2023	Předcházení školní neúspěšnosti
Vacková	15.05.2023	Signály SPU na počátku školní docházky
Zezulková	18.04.2023	Hravě v hlavě

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Gelnarová	Nedostatky v hygieně ŠJ
Gelnarová	Vnitřní řád ŠJ
Gelnarová	Povinnosti ŠJ
Gelnarová	Řízení školního stravování
Gelnarová	Skladba jídelníčků
Havránková Markovská	Archiv
Havránková Markovská	Registr smluv
Havránková Markovská	Anonymizace údajů
Havránková Markovská	Spisová služba
Havránková Markovská	Nestandardní situace ve mzdové účtárně
Havránková Markovská	Pracovní lékařské služby
Florčík Tanžynová	Aktuality z účetnictví a daní příspěvkové organizace
Florčík Tanžynová	Hospodaření příspěvkové organizace
Florčík Tanžynová	Aktuality v účetnictví pro rok 2023

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

AKCE VE ŠKOLE

- Bubákový den (1. stupeň) + stezka odvahy
- Podzimní den
- Zpátky do školky! (1. ročník)
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka
- Den pro děti z MŠ
- Uklidmě Česko
- Masopustní karneval
- Sportovní den (1. stupeň)
- Školička pro předškoláky

PROJEKTOVÉ DNY

- Voda a její znečištění (8.A)
- Zdravá svačina (3.B)
- Den s folklórem (3.A)

AKCE PRO RODIČE, VEŘEJNOST A ŽÁKY

- Den otevřených dveří
- Vánoční jarmark
- Besídky tříd
- Výtvarné dílny

KULTURNÍ A VZDĚLÁVACÍ AKCE

- Magický Senegal – projekce v kině (6. a 7. ročník)
- Knihovna – Už zase voní Vánoce (4. a 5. ročník)
- Knihovna – Expedice knihy (6. ročník)
- Knihovna – Cizí slova hezky česky (7. ročník)
- Knihovna – Pohádka pro náctileté (8. ročník)
- Knihovna – Poetou snadno a rychle (9. ročník)
- Knihovna – Týden prvňáčků (1. ročník)
- American centre (5., 8., 9. ročník)
- Kino – Kocour v botách (7. a 8. ročník)
- Kino – Labyrint světa a ráj srdce (2. stupeň)

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

- A bold rabbit – anglické divadlo (3. a 4. ročník)
- Offline – anglické divadlo (9. ročník)
- Azyzah Theatre – anglické divadlo (5. a 6. ročník)
- Marná lásky snaha (7. a 8. ročník)
- Divadlo loutek – Ronja, dcera loupežníka (4. ročníky)

EXKURZE

- OZO – Popelnice v barvách duhy (1. ročník)
- OZO – Ozíci a Skládkoobr (2. ročník)
- Ostrava – místo, kde žijeme (3.A, B, 4.A, 5.A, B)
- Úřad práce (9. ročník)
- Revolution train – drogová tematika (8. a 9. ročník)
- Štramberk (6. ročník)
- Hasičské muzeum (3.B)
- Kostel Sv. Ducha (3.A)
- Svět techniky – Žijí tady s námi (6.A)
- Svět techniky – Stavíme město (8. ročník)
- ÚMOb Jih (školní parlament)
- Planetárium (3. a 5. ročník)
- Studentské simulované zastupitelstvo (výběr žáků)
- Landek – Putování za mamutem (2.B a 4. ročníky)
- Cesta do včelího města (1. ročník)

- Ostravské muzeum (8.A)
- Národní zemědělské muzeum – Den Země (5. ročník)
- ZOO Ostrava – Pátrání po bezobratlých (6. B)

POBYTOVÉ AKCE

- Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků – Prostřední Bečva
- Škola v přírodě pro žáky 3. a 4. ročníků – Horní Bečva
- Lyžařský zájezd pro žáky 8. ročníků – Lipová Lázně
- Turistický kurz pro žáky 9. ročníků – Lipová Lázně

SOUTĚŽE

- Oxford Illustrator
- Finanční gramotnost
- Přírodovědný klokan
- O nejoriginálnější dýni
- Překladatelský Tigrid
- Běh naděje
- Řemeslo má zlaté dno
- Přespolní běh
- Recitační soutěž
- Zeměpisná olympiáda
- Požární ochrana očima dětí
- Kdo zná a umí, ten si píská
- Anglická olympiáda
- Děti, pozor červená
- Vlázky, vlázky, mašinky
- Atletické přebory ÚMOB Jih
- Florball
- Početní král
- Wolfram
- Prevence dětských úrazů
- McDonald's Cup
- Minifotbal
- Matematický klokan
- Olympiáda v českém jazyce
- Turnaj v Sudoku
- Talentshow

PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

- Zdobení vánoční stromečků a zlatič na náměstí Ostrava-Jih

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČSI

Ve školním roce 2022/23 nebyla ve škole provedena ze strany ČSI inspekční činnost.

11. Základní údaje o hospodaření školy

(Údaje jsou uvedeny v Kč)

Příspěvek zřizovatele

Příspěvek zřizovatele na rok 2022	ZŠ	MŠ	ŠJ	Celkem PO
Schválený příspěvek (bez plavání)	2 944 000,00	1 154 000,00	632 000,00	4 730 000,00
pojistné události	12 137,00			12 137,00
plavání - skutečné čerpání	76 440,00			76 440,00
účelové příspěvky zřizovatele	280 059,00	555 000,00		835 059,00
Celkem upravený příspěvek 2022	3 312 636,00	1 709 000,00	632 000,00	5 653 636,00

Příspěvek ze státního rozpočtu

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2022	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2022	Skutečně použito k 31. 12. 2022	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	40 094 188,00	0,00	40 094 188,00	40 074 477,00	19 711,00
	v tom:					
33353	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	40 094 188,00	0,00	40 094 188,00	40 074 477,00	19 711,00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců	28 764 720	0,00	28 764 720,00	28 750 206,00	14 514,00
	b) OON zaměstnanců	60 080	0,00	60 080,00	60 080,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	11 269 388	0,00	11 269 388,00	11 264 191,00	5 197,00

Fondy

Název	Stav k 1. 1. 2022	Tvorba	Čerpání	Stav k 31. 12. 2022
Fond odměn	223 243,00	2 000,00	107 000,00	118 243,00
Fond rezervní - 413	0,00	140 068,34	48 067,00	92 001,34
fond rezervní - 414	1 177 550,88	92 340,00	984 432,31	285 458,57
Fond investic	1 972 967,08	3 248 484,00	4 044 797,61	1 176 653,47

Přehled nákladů a výnosů doplňkové činnosti

Středisko	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
pronájmy	335 047,56	682 311,38	347 263,82
hostinská činnost	21 293,57	59 412,50	38 118,93
kroužky	173 840,00	174 932,96	1 092,96
Celkem	530 181,13	916 656,84	386 475,71

PO v roce 2022 financovala opravy v celkové výši 643 004,54 Kč.

Opravy a udržování - doplňková činnost	Kč
oprava potrubí vody (SV) v ŠD - lékař	6 479,00
oprava osvětlení v ŠD	5 031,18
havárie TUV - ŠD suterén	4 123,00
Celkem DČ	15 633,18

Opravy a udržování - základní škola	Kč
oprava oken ZŠ	14 689,00
oprava izolačního okna 2ks ZŠ	12 637,24
seřízení školních hodin ZŠ	3 582,00
oprava TV nářadí ZŠ	3 081,00
broušení nožů	90,00
montáž vodoměrů do stupaček - školnický byt	4 772,00
montáž elektroměru-byt	2 103,35
oprava elektro ZŠ	2 453,88
oprava IP telefonu - sekr.ZŠ	1 137,40
oprava tělocvič.nářadí ZŠ	3 448,00
oprava oken ZŠ	63 061,00
opravy podlah v učebně čítárna	94 395,49
malování v ZŠ	28 674,00
oprava razítek	1 982,30
havarijní oprava ventilů ÚT ZŠ	2 904,00
oprava el.zámku ZŠ	2 395,80
havarijní oprava ÚT ZŠ	11 921,00
havarijní čištění odpadu WC v ZŠ pav.A	5 614,00
oprava elektro - dílna ZŠ	813,12
Celkem ZŠ	259 754,58

Opravy a udržování - školní družina	Kč
havarijní oprava zásuvek v ŠD	9 315,79
oprava vzduchotechniky v ŠD	8 756,77
oprava herního prvku u ŠD	2 964,50
oprava oken ŠD	12 846,00
oprava vodovodního potrubí v ŠD	4 800,00
zednické opravy roštů v ŠD	6 000,00
malování v ŠD	12 283,20
havarijní oprava potrubí SV v ŠD	3 519,00
oprava lana u herního prvku u ŠD	5 505,50
oprava zvonků a osvětlení v ŠD	15 116,53
Celkem ŠD	81 107,29

Opravy a udržování - jídelna při základní škole	Kč
oprava havarijní konvektomat ŠJZŠ	1 700,05
havarijní oprava klimatizace ŠJZŠ	889,35
broušení nožů ŠJZŠ	1 740,00
oprava lednice ŠJZŠ	2 506,52
oprava havarijní - el.kotel Alba ŠJZŠ	3 701,39
oprava výtahu v ŠJZŠ	5 582,94
oprava oken ŠJZŠ	3 448,50
malování v ŠJZŠ	11 567,00
havarijní oprava myčky ŠJZŠ	636,40
havarijní oprava chlad.boxu ŠJZŠ	1 451,42
havárie-oprava potrubí ÚT ŠJZŠ	7 416,00
protipožární dveře ŠJZŠ	7 199,50
Celkem ŠJZŠ	47 839,07

Opravy a udržování - školní jídelna při MŠ	Kč
broušení nožů ŠJMŠ	1 170,00
oprava lednice ŠJMŠ	2 506,51
oprava lednice ŠJMŠ	7 176,51
oprava oken ŠJMŠ	1 210,00
malování v ŠJMŠ	13 638,80
havarijní oprava chlad.boxu ŠJMŠ	1 451,43
oprava elektro - dílna ZŠ; havárie - el.pánev ŠJMŠ	744,15
náhr.metla k robotu ŠJMŠ	2 414,00
Celkem ŠJMŠ	30 311,40

Opravy a udržování - mateřská škola	Kč
oprava ořezávátka MŠ	733,00
oprava zásuvek v MŠ	3 875,50
oprava elektro MŠ	4 128,12
oprava oken a dveří MŠ	24 160,00
oprava 3 ks el.zámku v MŠ	9 546,90
opravy čisticí zóny v MŠ	16 544,09
opravy podlah v šatně MŠ Pejsek	33 910,61
malování v MŠ	20 988,00
oprava dlažby v chodbě MŠ u kuchyně a řed.	89 548,00
oprava el.zámku MŠ	2 395,80
oprava kopírovacího stroje MŠ	1 500,00
havarijní oprava - kopírka Minolta C227 MŠ	1 029,00
Celkem MŠ	208 359,02

Přehled finančních prostředků získaných z jiných zdrojů v roce 2022

částka celé schválené dotace (projektu)	zdroj a období realizace projektu	použití v roce 2022 (částka, účel)
96	KÚ MSK Národní plán obnovy - digitální učební pomůcky pro mateřské školy pro rok 2022	nákup robotických učebních pomůcek (roboti) a základního digitálního zařízení (tablety a reprobedny) 96 tis. Kč
98	KÚ MSK Národní plán obnovy - prevence digitální propasti pro rok 2022	znevýhodněné žáky (notebooky, sluchátka a myši) 98 tis. Kč
70	SMO Projekt "Netradičně A ZASE společně " na rok 2022	zajištění workshopů s využitím netradičních
353	SMO Kompenzace nákladů za ubytování osob z Ukrajiny 4-12/2022	náklady spojené s ubytováním (úhrada energií, nákup zařízení a mzdové náklady zaměstnanců) 353 tis. Kč
1 128	Fondy EU Šablony III 2021-2023	meziroční projekt (2021-2023) výdaje na projektové dny ZŠ a MŠ a na mzdové náklady sociálního pedagoga v ZŠ a chůvy v MŠ, v roce 2021 čerpáno 126 tis. Kč, v roce 2022 čerpáno 727 tis. Kč. Projekt končí 30.6.2023.
1 132	Fondy EU Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III 2019-2022	meziroční projekt (2019-2022) mzdové náklady na podporu pozice psychologa ve škole, r. 2019 čerpáno 112 tis. Kč, r. 2020 čerpáno 358 tis. Kč, r. 2021 čerpáno 357 tis. Kč, roce 2022 čerpáno 305 tis. Kč. Projekt skončil 31.8.2022.
92	Women for Women "Obědy do škol" - finanční dar 2022	úhrada obědů dětí z projektu ve výši 81 tis. Kč
30	ÚMOb - participativní příspěvek na rok 2022	nákup školního maskota ve výši 30 ti. Kč

Základní škola a mateřská škola Ostrava – Výškovice, Šeříková 33, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY za školní rok 2022/2023



V Ostravě 31. 7. 2023

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Výškovice, Šeříková 33, příspěvková organizace
Sídlo	Předškolní 642/1, 700 30 Ostrava - Výškovice
IČ	70631786
Identifikátor právnické osoby	600 145 115
Telefonní číslo	596 749 018
E-mail	skolka@zsserikova.cz
Webové stránky	www.msserikova.cz
Ředitelka školy	Mgr. Jana Gajdošová
Zástupce ředitele pro mateřskou školu	Mgr. Lucie Hotárková
Vedoucí ŠJ ZŠ a MŠ	Lucie Gelnarová
Druhy a typy tříd	Celkem 6 tříd, z toho: 1 třída pro děti s vadami řeči 1 třída pro dvouleté děti 4 třídy nespécializované
Celková kapacita	156 dětí
Školní jídelna MŠ s kapacitou	180 jídel
Zápis ve školském rejstříku	1. 1. 2005
Zřizovatel	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih, Horní 3, Ostrava-Hrabůvka, 700 30; IČ 00845451

Zaměstnanci mateřské školy

Pedagogové	12	kvalifikovaný	úvazek 1,0
Chůva	1	kvalifikovaný	úvazek 0,7
Provozní zaměstnanci MŠ	3		úvazek 1,0
Zaměstnanci jídelny MŠ	3		úvazek 1,0

Zaměstnanci školy se rozvíjejí formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola (dále jen MŠ) zajišťuje předškolní výchovu a vzdělávání dětem od dvou do sedmi let věku. Navštěvují ji děti ve věku od dvou let do nástupu do základní školy a děti s odkladem povinné školní docházky.

Ve školním roce 2022/2023 měla MŠ šest tříd, z toho jednu speciální – logopedickou a jednu se sníženým počtem dětí – pro děti dvou až tříleté. Celkem navštěvovalo MŠ k 30. 9. 2022 124 dětí, z toho bylo 11 dětí v logopedické třídě a 18 dětí ve třídě pro nejmladší děti. Ostatní třídy byly naplněny do počtu 24 dětí, jedna do počtu 23 dětí. V tomto školním roce jsme původně neměli žádné dítě v režimu individuálního vzdělávání. Všechny děti navštěvovaly v 1. pololetí mateřskou školu v celodenním režimu. Od 2. pololetí požádala pěstounka chlapce s poruchou attachmentu o zařazení do režimu individuálního vzdělávání, čemuž bylo vyhověno.

Vzdělávání zajišťovalo celkem 12 pedagogických zaměstnanců s odpovídajícím vzděláním. U nejmladších dětí byla velkým přínosem přítomnost chůvy.

Oproti předchozímu školnímu roku nedošlo k žádné změně v počtu dětí, MŠ je dostatečně obsazená. Práce v MŠ je ze strany pedagogů kvalitní, o čemž svědčí stabilní zájem o umístění dětí do mateřské školy.

Plnění výchovně vzdělávacích plánů v rámci školy

Výchovně vzdělávací činnost probíhala v souladu se záměry stanovenými Školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), které jsou součástí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále jen RVP PV).

ŠVP s názvem „Ať je jaro nebo zima, v naší školce je vždy prima“ uplatňujeme integrovaný přístup. Vzdělávání probíhá na základě integrovaných bloků, které nabízejí dítěti vzdělávací obsah v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích. Obsah bloků vychází ze života dítěte, je pro ně smysluplný, zajímavý a užitečný. Realizace takovýchto bloků poskytuje dítěti širokou škálu různých aktivit a nabízí mu hlubší prožitky. ŠVP je sestaven do 4 okruhů - integrovaných bloků s tematickými celky. Tyto tematické celky jsou zpracovány do třídních vzdělávacích programů (TVP), dílčích témat (zpravidla týdenní až čtrnáctidenní). TVP je zpracován tak, aby svým obsahem odpovídal věku, možnostem, zájmům a potřebám dětí konkrétní třídy a svou formou způsobu práce učitele. Vzdělávací nabídka je přizpůsobena aktuálním vzdělávacím příležitostem a situacím. ŠVP obsahuje dílčí vzdělávací cíle, které jsou pro všechny věkové skupiny dětí. Učitelky v jednotlivých třídách tyto cíle přizpůsobují věkové skupině tak, aby dítě ukončující předškolní vzdělávání dosáhlo v plné míře konkretizovaných očekávaných výstupů.

Cíle vzdělávání v MŠ byly realizovány v plném souladu s RVP MŠ a naplňovány pomocí bohaté nabídky výchovně vzdělávacích činností, a to jak řízených, tak spontánních.

V prostředí třídy pro děti od dvou do tří let byl adaptační režim maximálně přizpůsoben potřebám dětí. Díky přítomnosti chůvy byla péče o děti od dvou do tří let individualizovaná v maximální možné míře.

Mateřská škola byla ve školním roce 2022/2023 vybavena novými hračkami v rámci vánočních nákupů ve všech třídách. Při realizaci projektových dnů byly zakoupeny kvalitní sada hudebních nástrojů, dřevěná krmítka pro ptáčky, které si děti samy ozdobily a byly zavěšeny v prostorách školní zahrady; kostýmy pro děti, cvičební pomůcky; dále multifunkční trouba pro občasně pečení s dětmi nebo například sady pro společné velikonoční tvoření rodičů a dětí v MŠ.

Došlo k nátěru stávajících zahradních prvků; proběhlo malování ve třídách Pejsek a Koníček; bylo také obnoveno lino ve třídě a šatně dětí třídy Rybička, které bylo v prostoru třídy a herny doplněno zátěžovým kobercem .

Do kuchyně mateřské školy byla pořízena profesionální nerezová pánve a uklízečkám byly zakoupeny nové akumulátorové vysavače.

Po zkušenostech s pandemií z minulých let, jsme se preventivně vybavili pracovními sešity pro předškoláky, se kterými jsme pracovali jak v průběhu vzdělávacích činností v mateřské škole, tak v případě nemoci, kdy si rodiče brali sešit domů.

Ve školním roce 2022/2023 jsme se již plně vrátili ke konání kulturních, environmentálních a výchovně-vzdělávacích akcí – nejen v mateřské škole, ale i mimo ni. Dokázali jsme nabídnout i bohatý výběr zájmových kroužků.

V září děti přivítal klaun Hopsalín se svým tradičním programem „Hurá do školky!“. Ve spolupráci s basketbalovou školou probíhal v průběhu celého školního roku v tělocvičně ZŠ „Basket“ – pohybová příprava dětí od čtyř let věku. Dále se nám podařilo ve spolupráci se základní školou a seniory Jihu uskutečnit Den dětí. V závěru školního roku jsme se slavnostně rozloučili s předškoláky a děti podnikly školní výlet na Kozí farmu v Havířově či navštívili ZOO Ostrava.

Obrovským přínosem zůstává spolupráce mateřské a základní školy, která se stále více prohlubuje, za což jsme rádi. Děti z mateřské školy mají možnost navštěvovat prostory základní školy (tělocvičnu, knihovnu, třídy, divadelní sál apod.), což napomáhá seznámení se s prostředím a pedagogy před nástupem dětí do základní školy. Pedagožky MŠ a ZŠ vzájemně kooperují a předávají si získané poznatky, zejména při přestupu dětí z MŠ do ZŠ. Ve školním roce 2022/2023 jsme také využili nabídky spolupráce školního psychologa a metodika prevence.

V jednotlivých třídách byly stanoveny cíle a záměry dle věkových skupin. Děti byly vedeny k získávání, prohlubování a upevňování základních hygienických a kulturních potřeb. Učitelky uplatňují nové metody, formy výchovných a vzdělávacích procesů. Výchovné i vzdělávací cíle byly splněny.

Výsledky ve třídách jsou znatelné, děti mají široký obsah znalostí, který se dále bude rozvíjet. Děti odcházející do ZŠ jsou připravené po stránce tělesné, jazykové i sebeobslužné. Děti pracovaly s pracovními a grafomotorickými listy, byly seznámeny s číselnou řadou, umí samostatně hovořit o obrázcích a prožitých situacích. Zejména předškolní děti pracovaly s interaktivními programy „Barevné kamínky“ a „Jazyk a řeč“. MŠ byla také obohacena o nové robotické pomůcky.

Při práci s dětmi ve speciální logopedické třídě se učitelka ve spolupráci se SPC a pod vedením klinického logopeda snažila kompenzovat logopedické vady u dětí tak, aby je nelimitovaly při vstupu do základní školy. V této oblasti byly dosaženy dobré výsledky. Snaha o další zlepšení práce s dětmi s logopedickými vadami si vyžádá užší spolupráci s rodiči při odstraňování logopedických poruch.

Aktivity v rámci mateřské školy, které proběhly

Dětem se v průběhu roku snažíme výchovně vzdělávací nabídku obohatit o programy a akce i ve spolupráci s jinými organizacemi. Navštěvují nás divadelní společnosti, pořádáme exkurze, výlety; pořádáme společné akce pro zákonné zástupce dětí; spolupracujeme se základní školou.

Výchovně vzdělávací akce, divadelní představení v MŠ

- Hurá do školky – zahájení školního roku s klaunem Hopsalínem
- Školička čar a kouzel
- Halloweenský bál – interaktivní pořad s klaunem Hopsalínem
- Představení Veverka Terka, myška Klárka a tři zlaté vlasy děda Vševěda – divadélko Ententýky
- Mikulášská nadílka – divadélko Modrý slon
- Vánoční den v MŠ
- Karnevalová show
- Loutková pohádka „O třech prasátkách“ – loutkové divadlo Milana Šťastného
- Enviromentální program „Voda“ – společnost Veselá věda
- Hudební pořad Zpívánky – Kamil Čapčuch
- Divadelní představení Veverka Terka, myška Klárka a Budulínek – divadélko Ententýky
- Čarodějnický rej s Hopsalínem
- Přehlídka dravců – sokolník Jaroslav Oszelda

Výchovně vzdělávací akce, divadelní představení mimo MŠ

- Besedy v knihovně
- Divadlo loutek – pohádka „Hrnečku, vař!“
- Poznávací výlet do Bělského lesa
- Exkurze do Marlenky
- Kozí farma Havířov
- ZOO Ostrava

Aktivity ve spolupráci se zákonnými zástupci dětí

- Broučkáda – odpolední lampiónový průvod dětí a jejich rodičů
- Vánoční tvoření s rodiči
- Předškolička pro nové děti a jejich rodiče (kteří se chystají k zápisu do naší MŠ)
- Velikonoční tvoření s rodiči

- Slavnostní rozloučení s předškoláky

Aktivity ve spolupráci se základní školou

- Školička nanečisto
- Školákem nanečisto
- Návštěva 1. tříd s předškoláky
- Na jeden den učitelkou MŠ – žáci devátých tříd v MŠ
- Den dětí

Aktivity ve spolupráci s jinými organizacemi

- Pohybová průprava dětí – Basketbalová škola Ostrava
- Plavání s žabičkou – plavecký kurz Fryčovice
- Zdobení vánočních stromečků na náměstí Jihu – ÚMOb Jih
- Lyžařský kurz – Skalka Family
- Pohybový festival mateřských škol – Atletická hala (akce organizovaná Městským obvodem Ostrava – Jih ve spolupráci s atletickým klubem SSK Vítkovice)
- Zdobení velikonočních vrb zlatič na náměstí Jihu – ÚMOb Jih

Účast v projektech

Šablony pro MŠ a ZŠ III. – podpora škol formou projektů jednoduchého vykazování. Díky tomuto projektu naše mateřská škola získala chuť jako personální podporu MŠ; financování projektových dnů v MŠ a mimo MŠ.

- Projektový den v MŠ – Z pohádky do pohádky
- Projektový den v MŠ – Naše smysly – společnost Veselá věda
- Projektový den v MŠ – Zimní hrátky
- Projektový den v MŠ – My jsme malí muzikanti
- Projektový den v MŠ – Poprvé kuchtíkem
- Projektový den v MŠ – Sadařův rok – s firmou Vitaminátor
- Projektový den v MŠ – Ptáčci v zimě

Kroužky v mateřské škole

- Flétnička (interní)
- Tvoření Šikulka (interní)
- Keramický kroužek (interní)
- Judo – 1. judo club Baník Ostrava
- Anglický kroužek – lektorka p. Samková
- Gymnastika – lektorka Klára Dybalová
- Sportáček – Kroužky.cz

Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ

Příjmení	Datum	Název	Počet hodin
Hotárková	15. 11. 2022	Manuál začínající ředitelky MŠ – webinář	8
Hotárková	28. 11. 2022 – 09. 01. 2023	Pedagogická diagnostika v mateřské škole	22
Maléřová	12. 03. 2023	Řešení problémů a rušivého chování v MŠ (online)	1
Hanyková	13.03.2023	Jak podporovat rozvoj jazykových dovedností u předškoláků	2
Hotárková	21. 03. 2023	Právní poradna – právní předpisy v praxi ředitele MŠ	5
Janičková	04. 04. 2023	Prevence konfliktů s rodiči (webinář)	4
Hotárková	04. 04. 2023	Metodická poradna – Správní řízení mateřské školy	4
Kalousová	21. 04. 2023 – 21. 05. 2023	Studium pro asistenty pedagoga	121
Trávníčková	28. 04. 2023	Bádáme a experimentujeme nejen v mateřské škole	8
Moravcová	22. 05. 2023	Dítě s poruchou vztahové vazby (attachementu) ve školním prostředí	4
Pejšová	09. 06. 2023	Diagnostika dítěte předškolního a školního věku – webinář	4

Záměr mateřské školy pro školní rok 2023/2024

- Prohlubování vzájemné spolupráce mezi základní a mateřskou školou
- Vzájemná spolupráce s Basketbalovou školou Ostrava
- Spolupráce a spolupodílení se rodičů na aktivitách mateřské školy
- Co nejlépe začlenit do běžného proudu děti se speciálními vzdělávacími potřebami; děti cizinců. Vytvářet podmínky pro jejich přijímání.
- Profesní a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků prostřednictvím DVPP
- Sdílení příkladů dobré praxe mezi pedagogy navzájem
- Rozšíření výchovně vzdělávací činnosti v ICT
- Znovunavázání spolupráce mezigeneračního setkávání t doby před Covidem

Zpracovala:

Mgr. Lucie Hotárková, *zástupce ředitele pro MŠ*