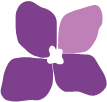
**ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA**

**O ČINNOSTI ŠKOLY**

**2017/2018**



**Základní a mateřská škola Ostrava – Výškovice,**

**Šeříková 33, příspěvková organizace**

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

# Údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Ostrava-Výškovice, Šeříková 33, příspěvková organizace

Sídlo: Šeříková 33/682 , 700 30 Ostrava - Výškovice

IČ školy: 70631786

IZO školy: 102 832 650

Identifikátor zařízení: 600 145 115

Telefonní číslo: 596750070

E-mail: [skola@zsserikova.cz](mailto:skola@zsserikova.cz)

Webové stránky: [www.zsserikova.cz](http://www.zsserikova.cz)

Způsob hospodaření: Příspěvková organizace

Součásti školy: Školní jídelna (IZO: 102 968 225)

Školní družina (IZO: 120 100 096)

Mateřská škola (IZO: 107 630 231)

Datum zař. do rejstříku: 1. 7. 1999

Nejvyšší povolený počet žáků:

* základní škola: 600 žáků
* mateřská škola: 156 dětí
* školní družina: 150 žáků

Kapacita školní jídelny: 520 jídel

**Ředitelka školy:**

Jméno a příjmení: Mgr. Zuzana Hranická (od 1.8. 2018)

**Zřizovatel školy:**

Název zřizovatele: Město Ostrava, Městský obvod Ostrava - Jih

Sídlo zřizovatele: Horní 3, 700 45 Ostrava - Hrabůvka

**Školská rada:**

Datum vzniku: 29. 11. 2005

Sídlo: Šeříková 33, 700 30 Ostrava-Výškovice

Počet členů: 3

Od října 1996 má škola statut fakultní školy Pedagogické fakulty Ostravské univerzity.

Od 1. 9. 2007 je škole ministerstvem školství povoleno individuálního vzdělávání žáků na 2. stupni základní školy.

Při škole působí od 8. 1. 1992 občanské sdružení - Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Šeříková, Ostrava

K 31. 7. 2018 ukončil působení dlouholetý ředitel Mgr. Jiří Bakončík a novou ředitelkou školy se stala Mgr. Zuzana Hranická

# Členění organizace

Organizaci tvoří:

* Základní škola Šeříková 33, Ostrava – Výškovice;
* Mateřská škola Předškolní 1, umístěná v samostatném objektu na adrese Předškolní 1, Ostrava-Výškovice;
* Školní družina umístěná v samostatném objektu na adrese Šeříková 31, Ostrava-Výškovice;
* Školní jídelna při ZŠ Šeříková 33, Ostrava – Výškovice, která je umístěna v objektu základní školy.

# Přehled o škole ve školním roce 2017/2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zařízení** | **Počet**  **Tříd /odd.** | **Počet**  **Žáků** | **Průměrný počet žáků ve třídě/oddělení** | **Průměrný počet žáků na pedagogického zaměstnance** |
| **Škola** | 18 | 396 | 22 | 16,5 |
| **Mateřská škola** | 6 | 124 | 10 | 12,4 |
| **Školní družina** | 5 | 140 | 5 | 28 |

## 

# Mateřská škola

Mateřská škola (dále jen MŠ) zajišťuje předškolní výchovu a vzdělávání. Navštěvují ji děti ve věku od dvou let do nástupu do základní školy a děti s odkladem povinné školní docházky. Ve školním roce 20017/20018 měla MŠ šest tříd, z toho jednu logopedickou. Celkem navštěvovalo MŠ k 30.9.2017 124 dětí, z toho bylo 10 dětí v logopedické třídě, všechny děti navštěvovaly školku v celodenním režimu.

Vzdělávání zajišťovali pedagogičtí zaměstnanci s odpovídajícím vzděláním.

Oproti předchozímu školnímu roku nedošlo k výraznější změně v počtu žáků, MŠ je dostatečně obsazená. Významný je pouze nárůst dvouletých dětí.

Práce v MŠ je ze strany pedagogů kvalitní, o čemž svědčí stabilní zájem o umístění děti do mateřské školy.

Mateřská škola byla ve školním roce 2017/2018vybavena novými šatními bloky, obnovilo se vybavení kuchyněk umístěných vedle tříd. Proběhlo malování v několika třídách. Mateřská škola je postupně dovybavována moderními hračkami a dalšími didaktickými pomůckami.

Pro děti v mateřské škole je nabízen kroužek keramiky, který se těší velké oblibě. Přesto je nabídka kroužku nedostatečná a na žádost rodičů bude od příštího školního roku rozšířená.

Velkým problémem mateřské školy je nedostatečné vybavení pro dvouleté děti, což se vedení školy od příštího školního roku pokusí změnit za pomocí evropských dotací. Prioritou je zaměstnáni chůvy a dovybavení školky potřebnými didaktickými pomůckami pro nejmenší děti.

## 

# Základní škola

Ve školním roce 20017/20018 byla základní škola (dále jen ZŠ) úplnou základní školou rozdělenou na dva stupně. První stupeň byl tvořen 1. až 5. ročníkem, druhý stupeň 6. až 9. ročníkem.

# Počet **tříd a žáků v ročnících základní školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| **Počet tříd** | | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Počet žáků** | | 39 | 56 | 74 | 51 | 47 | 46 | 33 | 26 | 24 |
|  | V tom v IV | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **V tom individuální vzdělávání** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Průměrný počet žáků ve třídě | | 19,5 | 18,6 | 24,6 | 25,5 | 23,5 | 23 | 16,5 | 26 | 24 |

Poznámka:

* Výše uvedené údaje vychází ze zahajovacích statistických výkazů podle stavu k 30. 9. 2017.
* IV – žáci zařazení do individuálního vzdělávání podle § 41 zákona č.561/2004 Sb.

Ve školním roce 2017/2018 měla ZŠ 18 tříd, z toho 12 na 1. stupni a 6 na 2. stupni. Ve škole se vyskytují velmi rozdílné počty žáků ve třídách, které se pohybují od 17 do 28 žáků ve třídě. Počty odcházejících žáků, včetně přecházejících na víceletá gymnázia je aktuálně kompenzován novými žáky – žáky přestupujícími z jiných škol a zejména vyššími počty žáků přijímanými do prvního ročníku.

Škola poskytuje individuální vzdělávání žáku na obou stupních základní školy. Dochází k nám žáci z celého Moravskoslezského kraje, jelikož škola má z tímto typem vzdělávání bohaté zkušenosti, proto se na n zákonní zástupci žáků obracejí. Systém individuálního vzděláváni je dobře propracovaný, pedagogové jsou na tuto formu práce již navyklí, což umožňuje výbornou komunikaci se zákonnými zástupci a dopomáhá k dobrým výsledkům individuálně vzdělávaných žáků.

# Školní družina

Školní družina (dále jen ŠD) zajišťuje odbornou výchovnou činnost pro přihlášené žáky 1. stupně základní školy po ukončení vyučování. Ve školním roce 2017/2018 bylo do školní družiny přihlášeno 140 žáků, které byly rozděleny do 5 oddělení. Počet dětí v průběhu roku se výrazně neměnil.

Vychovatelskou činnost zajišťovaly kvalifikované vychovatelky. Ve ŠD pracovalo pět vychovatelek v rozsahu pěti pracovních úvazků.

Dobré výsledky školní družiny jsou dány kvalitním výchovným programem – od 1.9.2007 pracuje ŠD podle vlastního školního vzdělávacího programu, a zájmem o mimoškolní aktivity realizované ve školní družině.

Ve všech odděleních ŠD byly během školního roku uplatňovány všechny výchovné činnosti zařazené do tematických okruhů Školního vzdělávacího programu školní družiny. Běžná činnost byla zpestřena akcemi aktivitami: „Podzimní sportovní den v ŠD“, „Drakiáda“, „Mikulášské odpoledne“, „Družina má talent“, „Pexesový král“, „dětský karneval v ŠD“, „Den Země“, „Den dětí“, …. Na tyto akce pak navazovala činnost jednotlivých oddělení, kde bylo téma dále rozvíjeno v různých zájmových aktivitách.

Pro rekreační aktivity byly využívány prostory školního hřiště a zahrady (míčové hry, pohybové hry, houpačky, sáňkování, relaxační pohyb,…)

Ve školní družině pokračovala činnost keramického kroužku. Děti se svými výrobky podílely na přípravě „Vánočního jarmarku“. Při společné akci předvedli svou zručnost také svým rodičům.

S rodiči bylo průběžně projednáváno chování, osobnostní vlastnosti. Nadání děti a jejich případné problémy. Vychovatelky usilovaly o vytvoření užších, přátelských vztahů s rodiči dětí.

# Školní jídelny

V rámci organizace fungují dvě školní jídelny – jídelna základní školy a jídelna mateřské školy. Školní jídelny zajišťovaly stravování dětí a dospělých.

Ve školní jídelně ZŠ se stravovalo k 30.10.2017 289 žáků a 29 dospělých zaměstnanců školy. Škola nezajišťuje stravování cizích strávníků.

V jídelně mateřské školy se stravovalo ke stejnému datu 125 dětí a 16 dospělých zaměstnanců mateřské školy.

Ve školní jídelně ZŠ je vařeno dietní stravování, připravuje se bezlaktózová dieta.

Zaměstnanci obou jídelen se aktivně podílejí na akcích pořádaných v rámci organizace. Ve školní jídelně probíhají za účasti kuchařek akce k Vánocům a Velikonocům, v mateřské škole zaměstnanci ŠJ svými kulinářskými výrobky obohacují pořádané akce pro děti a rodiče.

# Materiální a technické vybavení školy

Organizace užívá tři budovy. V jedné je umístěna škola a školní jídelna, ve druhé školní družina, ve třetí mateřská škola.

Pro výuku je základní škola vybavena 36 učebnami, z toho 14 specializovanými, které jsou určeny pro výuku, fyziky a chemie, technické výchovy, pěstitelství, rodinné výchovy, informatiky, dramatické výchovy, hudební výchovy a výtvarné výchovy.

Škola využívá dvě tělocvičny, hřiště, žákovskou kuchyňku a vlastní divadelní sál.

Ve většině učeben je instalována interaktivní tabule a v tomto roce byla dokoupena další, která byla umístěna do učebny, která slouží k výuce angličtiny na prvním stupni. Pouze učebna chemie není doposud interaktivní technikou vybavena, což je plán do dalších let.

Pro práci žáků v předmětu IKT slouží počítačová učebna vybavena 30 počítači s připojením na internet. Kromě počítačů je k dispozici tiskárna, digitální fotoaparát, kamera a v letošním roce zakoupena 3D tiskárna.

Pro výuku cizích jazyků byla využívána jazyková učebna vybavená interaktivní tabulí s nainstalovanými interaktivními učebnicemi, vybavena nábytkem a technikou určenou speciálně k výuce cizích jazyků.

Vyučující mají k dispozici pro potřeby výuky osobní notebooky, přenosné dataprojektory, audiotechniku.

Pro práci žáků a zaměstnanců je zřízená školní počítačová síť s počítači umístěnými ve většině kabinetů a v učebnách. Wi-Fi síti je pokryta velká část učeben a prostor školy. Pedagogům byl ovšem zrušen přístup na společnou tiskárnu a kopírku. Tisk a kopírování bylo možné pouze se souhlasem ředitele školy. Toto opatření bylo zrušeno novým vedením školy.

Pro evidenci žáků, vedení třídních knih a komunikaci s rodiči využívá škola systém Škola OnLine.

Z prostředku ONIV byly zakoupeny ve školním roce převážně učebnice pro žáky prvních tříd a učebnice nahrazující vyřazené nebo chybějící pro žáky všech ročníků. Byl prodloužen přístup učitelům k internetovým portálům Datakabinet a ŠkolaProfi. Uhrazeno bylo předplatné odborných časopisů. Hrazeno bylo rovněž další vzděláváním pedagogických pracovníků a nákup osobních ochranných prostředků v souladu s vnitřní směrnicí. Integrovaným žákům a žákům, kteří nastoupili do 1. třídy, byly zakoupeny a vydány školní potřeby v souladu s platnými předpisy.

V oblasti provozu byla plánovaná údržba školy zaměřena na zajištění chodu školy, plnění hygienických norem a zajištění bezpečnosti žáků i zaměstnanců školy.

# PŘEHLED UČEBNÍCH OBORŮ

**Obory studia:**

Kód oboru: 79-01-C/001

Popis oboru: Základní škola

Forma studia: Denní

Délka studia: Devět let

Cílem základní školy je vzdělat žáky v rozsahu stanoveném Standardem základního vzdělávání. Kromě předávání znalostí a dovedností žákům je snahou školy rozvíjet i osobnost žáka. Ke splnění cílů v oblasti vzdělávání má základní škola zpracován ŠVP „Škola pro život, život do školy“.

Hodinová dotace předmětů pro jednotlivé ročníky v učebních plánech se snaží reflektovat množství a náročnost učiva v jednotlivých předmětech a ročnících. Rozvržení počtu hodin volitelných předmětů má za cíl umožnit žákům postupně se profilovat podle jejich zájmů s ohledem na možnost jejich dalšího postupu na střední školy.

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka ve všech ročnících podle ŠVP „Škola pro život, život do školy“, Přehled učebních plánů školy pro školní rok 2017/2018 je uveden v příloze.

Škola vzdělává několik žáků v rámci individuálního vzdělávání. Vzdělávání zařazených žáků probíhalo podle Školního vzdělávacího programu.

Volitelné ani nepovinné předměty v tomto školním roce nebyly vyučovány.

Práce s dětmi v mateřské škole probíhala podle školního vzdělávacího programu „Krok za krokem celým rokem“ zpracovaného na základě platného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Práce s dětmi ve školní družině probíhala ŠVP školní družiny.

Vzdělávací dokumenty, podle kterých probíhá výuka, jsou k dispozici u vedení školy.

# PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve škole pracovalo k 30. 6. 2018 celkem 61 zaměstnanců (bez žen na mateřské a další rodičovské dovolené),

Ve vedoucích a řídících funkcích pracovalo osm zaměstnanců:

* ředitelka školy,
* zástupce ředitelky školy (statutární zástupce)
* vedoucí útvaru mateřské školy,
* vedoucí školní jídelny,
* vedoucí školní družiny,
* hlavní kuchařka v jídelně ZŠ,
* hlavní kuchařka v jídelně MŠ

Oproti školnímu roku 2016/2017 se počet vedoucích zaměstnanců nezměnil.

Na škole působí jeden výchovný poradce a jeden metodik prevence.

# Pedagogičtí zaměstnanci

K 30. 6. 2018 pracovalo v organizaci celkem 41 pedagogů. Z tohoto počtu bylo 25 učitelů ZŠ, 9 učitelek MŠ a 5 vychovatelek školní družiny a 2 asistentky pedagoga.

# Učitelský sbor ZŠ

***Složení Odborná a pedagog.způsobilost***

Počet celkem 25 VŠ vzdělání pro 1. stupeň ZŠ 13

Počet žen 23 VŠ vzdělání pro 2. stupeň ZŠ 12

Počet mužů 2

# Učitelský sbor MŠ

***Složení Odborná a pedagog.způsobilost***

Počet celkem 9 VŠ vzdělání magisterské 1

Počet žen 9 VŠ vzdělání bakalářské 0

Počet mužů 0 Střední odborné vzdělání pro MŠ. 8

v tom se spec.pedagogikou 1

# Vychovatelky školní družiny

***Složení Odborná a pedagog.způsobilost***

Počet celkem 5 VŠ vzdělání pro přípr.vychov. 0

Počet žen 5 VŠ vzdělání učitelské 0

Počet mužů 0 VŠ vzdělání neučitel.+ ped.stud. 0

Bakalářské studium vychovat. 0

ÚSO vzdělání - vychovatelství 5

Bez způsobilosti 0

# Asistentky pedagoga

***Složení Kvalifikovanost***

Počet celkem 2 Kvalifikován pro funkci 2

Počet žen 2 Nekvalifikován pro funkci 0

Počet mužů 0

# Nepedagogičtí zaměstnanci

Provoz školy (ZŠ, MŠ a ŠD) zajišťovalo celkem 20 nepedagogických zaměstnanců.

# Školní jídelna a jídelna MŠ

***Složení Zařazení***

Počet celkem 8 Vedoucí ŠJ 1

Počet žen 8 Hlavní kuchařka 2

Počet mužů 0 Kuchařka 2

Pracovnice provozu 3

# Správní zaměstnanci

***Složení Zařazení***

Počet celkem 10 Domovník 1

Počet žen 9 Uklízečka 8

Počet mužů 1 Vrátná 1

# THP pracovníci

***Složení Zařazení:***

Počet celkem 2 Referentka 1

Počet žen 2 Účetní 1

Počet mužů 0 Mzdová účetní 0

Ekonom 0

# ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019 se dostavilo 51 dětí, včetně 8 dětí s odloženou školní docházkou z roku 2017. Všem bylo vydáno kladné rozhodnutí o přijetí k plnění povinné školní docházky na naší základní škole. Z tohoto počtu bylo později, na základě žádosti zákonných zástupců doložené doporučením ze školského poradenského zařízení a doporučením odborného lékaře, vydáno 9 rozhodnutí o odložení povinné školní docházky.

Z žáků, kteří nastoupili 1. 9. 2018 do první třídy se bude jedno vzdělávat individuálně podle §41 zákona 561/2004 Sb.

# ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ŽÁKŮ

Ve školním roce 2017/2018 byly splněny osnovy pro jednotlivé předměty. Vyučující rozpracovali ŠVP a osnovy do tematických plánů, které jim sloužily pro kvalitnější rozvržení výuky a plnění cílů. V mateřské škole a školní družině probíhala práce s dětmi podle samostatných školních vzdělávacích programů. Jednotliví učitelé měli zpracovány plány vzdělávací a výchovné práce ve třídách.

Výsledky a srovnání s celkovými výsledky dopadlo pro školu průměrně. Ve všech oblastech se škola jako celek i třídní kolektivy pohybovali v úrovni průměru. Oproti předchozímu roku jsou výsledky žáků devátých tříd konstantní, ke zlepšení nedošlo. Značné problémy se ukazují v matematice, zejména v geometrickém učivu a v úlohách s kombinovanými numerickými výpočty. V oblasti českého jazyka dosáhli žáci lepších výsledků než v matematice, ale v celostátním i krajském srovnání jsou pod průměrem. Výsledky testů byly rozebrány jednotlivými vyučujícími a koordinátory.

V rámci osnov proběhla výuka plavání v druhých a třetích třídách. Žáci 4. tříd se zúčastnili výuky na dopravním hřišti.

Výuka ve škole byla doplňována různými výchovnými, vzdělávacími a sportovními akcemi - návštěvami divadelních představení, vzdělávacích pořadů, exkurzemi, besedami k aktuálním společenským tématům a k volbě povolání. Pozornost je věnována prevenci negativních jevů. Kromě projektů a akcí zaměřených na vzdělávání a poznávání se uskutečnili i další projekty a akce pro žáky, přehled všech aktivit je uveden v příloze.

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo povinnou školní docházku 23 žáků devátých tříd a 5 žáků osmé třídy. Na víceletá gymnázia bylo přijato 7 žáků.

# Přehled o celkovém prospěchu

## Přehled o celkovém prospěchu žáků na 1. stupni

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet žáků** | **Prospělo s vyznamenáním** | **Prospělo** | **Neprospělo** | **Nehodnoceno** |
| **1. pololetí** | 266 | 236 | 28 | 0 | 1 |
| **2. pololetí** | 268 | 284 | 40 | 1 | 0 |

# Přehled o celkovém prospěchu žáků na 2. stupni

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet žáků** | **Prospělo s vyznamenáním** | **Prospělo** | **Neprospělo** | **Nehodnoceno** |
| **1. pololetí** | 130 | 31 | 90 | 7 | 0 |
| **2. pololetí** | 126 | 29 | 89 | 6 | 0 |

Poznámka: V údaji „Nehodnoceno“ jsou uvedeni žáci, kteří nemohli být hodnoceni v řádném termínu.

Z žáků, kteří neprospěli v druhém pololetí, v souladu se zákonnou úpravou, bude jeden žák prvního stupně opakovat ročník. Na druhém stupni 1 žák ukončil povinnou školní docházku, 4 budou opakovat ročník a 1 postupuje do vyššího ročníku.

# Klasifikace chování a výchovná opatření

# Klasifikace chování

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasifikační stupeň** | **Velmi dobré** | | **Uspokojivé** | | **Neuspokojivé** | |
| **Pololetí** | **1.** | **2.** | **1.** | **2.** | **1.** | **2.** |
| **1. stupeň** | 259 | 262 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| **2. stupeň** | 120 | 112 | 6 | 3 | 3 | 9 |
| **Celkem** | **379** | **374** | **8** | **5** | **6** | **11** |

# Výchovná opatření

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Výchovné opatření** | **Pochvala** | | **Napomenutí třídního učitele** | | **Důtka třídního učitele** | | **Důtka ředitele školy** | |
| **Pololetí** | **1.** | **2.** | **1.** | **2.** | **1.** | **2.** | **1.** | **2.** |
| **1. stupeň** | 157 | 144 | 5 | 9 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| **2. stupeň** | 104 | 95 | 47 | 23 | 18 | 25 | 4 | 5 |
| **Celkem** | **261** | **239** | **52** | **32** | **19** | **31** | **4** | **5** |

Pozn.: Uvedena jsou vždy všechna udělená výchovná opatření.

# Přehled o absenci žáků

# Přehled o omluvené a neomluvené absenci žáků

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet hodin omluvené absence** | **Počet hodin neomluvené absence** | **Celkový počet hodin absence** | **Počet žáků** | **Průměrný počet zameškaných hodin na žáka** |
| **1. pololetí** | 14468 | 290 | 14758 | 266 | 40,32 |
| **2. pololetí** | 18950 | 426 | 19376 | 268 | 49,14 |
| **Celkem** | **33418** | **716** | **34134** | **-** | **-** |

Počet omluvených a neomluvených hodin a počet žáků je v tabulce uveden bez žáků zařazených do individuálního vzdělávání a žáků vzdělávaných v cizině, kde se absence neeviduje.

Neomluvená absence žáka, která překročila 20 hodin byla hlášena odboru sociálně právní ochrany dětí na ÚMOb Jih .

# Komisionální zkoušky

Ve školním roce 2017/2018 se konalo do 31. 8. 2018 celkem 9 komisionálních zkoušek.

# Opravné zkoušky

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **ČESKÝ JAZYK** | **MATEMATIKA** | **PŘÍRODOPIS** |
| **Počet žáků** | 3 | 5 | 1 |
| **Uspělo** | 3 | 2 | 0 |
| **Neuspělo**  **z toho se nedostavilo** | 0 | 3 | 1 |
| 0 | 1 | 0 |

# Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

**Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

V průběhu celého školního roku 2017/2018 se škola zabývala včasným řešením výukových i výchovných problémů žáků ve spolupráci třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence, vedení školy, učitelé předmětů. V závažnějších případech proběhlo ve škole jednání se zákonnými zástupci žáků a o jednáních byl sepsán zápis o jednání s rodiči.

Pro 18 žáků byl vypracován plán pedagogické podpory s cílem postupně žáky rozvíjet. Žákům, u nichž problémy přetrvávaly, bylo doporučeno vyšetření v ŠPZ nebo na jiném odborném pracovišti. Nejčastějším podnětem pro zaslání žádosti o vyšetření byly pozornostní obtíže, nesoustředěnost, slabý prospěch a pomoc při volbě střední školy.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni dle doporučení ŠPZ. U určitých žáků vyšetřených v ŠPZ vypracovali učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní na základě žádosti zákonného zástupce individuální vzdělávací plán, který byl průběžně vyhodnocován.

Podpora žáků byla zajištěna v pěti skupinkách pedagogické intervence a ve dvou skupinkách speciálně pedagogické péče. Dva žáci byli vzděláváni s podporou asistentky pedagoga.

V průběhu celého školního roku výchovná poradkyně konzultovala s vyučujícími a předkládala návrhy speciálních učebnic a pomůcek doporučených ŠPZ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výchovná poradkyně spolupracovala s konzultanty Pedagogicko - psychologické poradny v Ostravě – Zábřehu přes email nebo telefonicky. Dvakrát proběhla osobní schůzka na půdě školy, kdy mohli i učitelé konzultovat aktuální problémy s žáky. Proběhly hospitace konzultantky ŠPZ i výchovné poradkyně ve vyučovacích hodinách.

# Environmentální vzdělávání a výchova

Ve škole pracuje metodik environmentální výchovy a je zpracován plán environmentální výchovy, se kterým jsou seznámeni všichni učitelé. Prvky environmentální výchovy jsou zařazovány průběžně do výuky jednotlivých předmětů. Žáci jsou vedeni k péči o životní prostředí.

# Ochrana člověka za mimořádných událostí.

Problematika výuky v oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí byla řešena převážně zařazením vhodných témat přímo do výuky předmětů.

# Výuka a výchova k volbě povolání

Výchova k volbě povolání je řešena převážně formou samostatného celoročního vyučovacího celku v rámci předmětu praktické činnosti v devátém ročníku. V menší míře je problematika volby povolání zařazována do výuky v 6. až 8. ročníku, a to v předmětech občanská výchova a rodinná výchova. Žáci zúčastnili tradičních besed k volbě povolání na IPS Úřadu práce v Ostravě.

# Předcházení negativním jevům

Ve škole je zpracován celoroční plán „Školní preventivní strategie“, který je směřován jak k žákům, tak k pedagogům a rodičům. Obsahuje aktivity, které vycházejí z učebních osnov, celoškolní soutěže a spolupráci s odbornými pracovišti.

Ve školním roce 2017/2018 byly v rámci předcházení negativním jevům realizovány tyto akce a činnosti:

* Aktivity pro pedagogy školy:
* Seznámení pedagogů se školní preventivní strategii
* Projednání doporučených témat pro rodiče k projednání na třídních schůzkách.
* Seznámení s přehledem vhodných materiálů – knih, tiskovin, pro výuku k problematice předcházení negativním jevům.
* Témata prevence negativních jevů byla zapracována do celoročních plánů výuky.
* Na 1. stupni se jednalo především o pravidla soužití žáků s ostatními žáky a učiteli, individuální odlišnosti dětí, úcta, sebeúcta, umění říci ne, životospráva, komunikativní dovednosti.
* Na 2. stupni se jednalo zejména o témata – šikana, aktivní naslouchání, tolerance, rasismus, xenofobie, postoj k návykovým látkám, sexuální výchova a zdravý životní styl.
* Aktivity pro rodiče:
* Seznámení rodičů na třídních schůzkách s plánem preventivní strategie školy.
* Informace o aktuální situaci na třídních schůzkách
* Společné akce pro děti a rodiče ve spolupráci se SRPŠ.
* Aktivity pro žáky:
* Zařazení témat prevence negativních jevů do běžné výuky.
* Účast na preventivních programech
* Odborné přednášky

Přetrvává problém s kouřením žáků. Žáci sice nekouří přímo ve škole, ale kouří mimo školu před a po vyučování. V oblasti prevence kouření není dobrá spolupráce s rodinami žáků, kteří kouří. Rodiče žáky omlouvají a informace o tom, že žáci školy kouří mimo školu, rodiče neberou jako zásadní problém, který by měli řešit. Negativní příklady, které, díky kouření mimo školu, unikají potrestání tak s sebou stahují další žáky. Prevence kouření žáků je tak velmi oslabována. Obdobná situace je i s pitím alkoholu.

Škola se kromě besed a práce ve vyučovacích hodinách snaží připravit pro žáky i jiné vhodné aktivity, které mají směřovat žáky správným směrem.

Pro lepší možnost řešení negativních jevů pociťujeme absenci „nezávislé“ osoby, která by měla tyto případy řešit, např. školního psychologa. Tohoto nelze na našem zařízení zaměstnat, neboť zcela naplňujeme limit zaměstnanců, který nelze překročit a zároveň nejsou k dispozici ani mzdové prostředky.

# Výchovné poradenství

Výchovné poradenství ve škole provádí kvalifikovaná výchovná poradkyně. Pro svou práci má vyčleněnou samostatnou kancelář v budově školy.

Ve školním roce 2017/2018 byly v oblasti výchovy stanoveny tyto priority:

* Rozvíjet komunikativní dovednosti žáků a zaměřit se na omezení používání vulgarismů.
* Posilovat vzájemné tolerantní chování a jednání žáků.
* Vést žáky k podílení se na vytváření dobrého klimatu třídy.
* Péče o integrované žáky

V celém průběhu školního roku učitelé řešili mnoho drobných přestupků a problémů. Závažné přestupky v oblasti chování se řešily zejména s žáky 6. a 7. ročníku. Jednalo se hlavně o nevhodné až urážlivé chování jedinců vůči pedagogům, nevhodné a nebezpečné chování vůči spolužákům, a neomluvená absence. Zejména na 2. stupni se řešila problematika přípravy žáků na vyučování, plnění školních povinností a jejich vymáhání.

Vymýtit používání vulgarismů při komunikaci mezi žáky se nepodařilo. Vůči žákům, kteří vulgarismy běžně používají, byla sice použita kázeňská opatření, ale vzhledem k tomu, že tito žáci, pro tyto i jiné přestupky, mají snížené známky z chování, není udělení opatření účinné a pro ostatní žáky varující.

V oblasti tolerance došlo ke zlepšení, ale nadále dochází k incidentům, které většinou mají na svědomí stále stejní žáci. Konfliktní situace narůstají v situacích, kdy dochází ke spojení tříd v rámci ročníku nebo v případech, kdy do kolektivu třídy přichází nový žák, zejména tehdy, jedná-li se o žáka opakujícího ročník. Byly zachyceny aktivity žáků s prvky šikany. Případy byly vyřešeny třídními učiteli ve spolupráci s metodikem prevence a zákonnými zástupci. Drobné incidenty byly řešeny prioritně třídními učiteli. Větší individuální výchovné přestupky byly projednávány s výchovnou poradkyní, popřípadě metodikem prevence a řešeny se žáky a jejich zákonnými zástupci.

Žáky, kteří se snaží dobře připravovat na výuku, spolupracovat a komunikovat s ostatními žáky a jsou přínosem pro kolektiv třídy se škola opět rozhodla ocenit v celoročním projektu „Moudrá sova“. V každé třídě byl tímto titulem oceněn jeden žák.

Schránka důvěry, která je umístěna na přístupném místě ve škole, je ze strany žáků využívána. Pro řešení svých problémů však volí žáci raději přímý kontakt s výchovnou poradkyní. Tuto situaci považuje škola za správnou. Pro rodiče a žáky byla výchovná poradkyně k dispozici v době konzultačních hodin. Většina kontaktů mezi výchovnou poradkyní a rodiči se však odehrává po dohodě jiného termínu, než jsou konzultační hodiny.

# Výsledky vzdělávání v mateřské škole

Učitelky na třídách zpracovávaly týdenní plány, z cílů a záměrů RVP PV, ŠVP. V jednotlivých třídách byly stanoveny cíle a záměry dle věkových skupin. Děti byly vedeny k získávání, prohlubování a upevňování základních hygienických a kulturních potřeb. Učitelky uplatňují nové metody, formy výchovných a vzdělávacích procesů. Výchovné i vzdělávací cíle byly splněny.

Výsledky na třídách jsou znatelné, děti mají široký obsah znalostí, který se dále bude rozvíjet. Děti odcházející do ZŠ jsou připravené po stránce tělesné, jazykové i sebeobslužné. Děti pracovaly s grafo-motorickými listy, byly seznámeny s číselnou řadou, umí samostatně hovořit o obrázcích a prožitých situacích. Zejména předškolní děti pracovaly s počítačovými systémy KidSmart.

Při práci s dětmi ve speciální logopedické třídě se učitelka ve spolupráci a pod vedením klinického logopeda snažila kompenzovat logopedické vady u dětí tak, aby je nelimitovaly při vstupu do základní školy. V této oblasti a byly dosaženy dobré výsledky. Snaha o další zlepšení práce s dětmi s logopedickými vadami si vyžádá užší spolupráci s rodiči při odstraňování logopedických poruch.

Aktivity pro děti a rodiče jsou blíže uvedeny v příloze.

Nedostatkem nadále zůstává malé zapojení zákonných zástupců dětí do aktivit mateřské školy.

# VÝSLEDKY INSPEKCÍ PROVEDENÝCH ČŠI

Ve dnech 22. 1. 2018 až 25. 1. 2018 byla provedena ve smyslu § 174 odst. 2 zákona č. 567/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném, vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, inspekční činnost u právnické osoby – Základní a mateřská škola Ostrava – Výškovice,

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisu, které se vztahují k poskytování vzdělání podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

ČŠI nezjistila porušení žádného kontrolovaného právního předpisu.

**Závěry ČŠI:**

1. Hodnocení vývoje

Vedení školy klade systematický důraz na zapojení všech žáků a dětí do školních projektů, akcí a soutěží. Postupně dochází k modernizaci vnitřního vybavení školy.

1. Silné stránky

* Funkční vzdělávací práce učitelky ve speciální třídě mateřské školy propojená s logopedickou péči o děti v průběhu celého dne.
* Zapojení většiny žáků základní školy do školních aktivit a projektů, které rozvíjejí jednotlivé klíčové kompetence.

1. Slabé stránky, příležitost pro zlepšení

* Při plánování vzdělávací nabídky v mateřské škole je v omezené míře využíváno prožitkové učení a řešení problémů, čímž není podporován tvůrčí a objevný potenciál dětí.
* Sporadické využívání pestrých forem a metod vzdělání, které by podporovaly týmovou práci dětí
* Ve výuce na druhém stupni základní školy je využíváno malé množství inovativních forem a metod, žáci jsou méně zapojování do výuky vlastní činnosti.

1. Doporučení pro zlepšení činnosti školy

* Pří plánování vzdělávacích činností cíleně promýšlet metody a formy vzdělávání dětí. Aktivně zařazovat situační, prožitkové učení včetně experimentů a objevování.
* Ve vzdělávacím procesu více využívat strategii zaměřenou na činnostní učení a kritické myšlení žáků.

Závěry a doporučeními ČŠI se škola bude řídit a snažit s odstranit vytýkané nedostatky.

# AKTIVITY ŠKOLY

1. **Zájmová činnost a soutěže**

Žáci školy se zapojili do vědomostních a dovednostních soutěží a olympiád. V oblasti sportovní činnosti se žáci školy úspěšně zúčastnili řady soutěží a turnajů.

Pod vedením pedagogických pracovníků pracují ve škole zájmové útvary různého zaměření, které poskytují žákům dostatek možností k seberealizaci a využití volného času. Ve školním roce 2017/2018 mohly žáci navštěvovat kroužky vedeny zejména studenty Pedagogické fakulty Ostravské univerzity. Kroužky vedeny pedagogy školy nebyly v tomto školním roce realizovány.

Další kroužky jsou organizovány pro děti v mateřské škole a školní družině. Kroužky zde probíhají v rámci činností.

Přehled všech akcí pořádaných školou pro žáky a veřejnost a přehled zájmových útvarů je uveden v příloze výroční zprávy.

Škola zorganizovala pro veřejnost dny otevřených dveří, kdy si zájemci mohli prohlédnout prostory školy, zúčastnit se výuky nebo sledovat práci žáků.

1. **Spolupráce s pedagogickou fakultou Ostravské univerzity**

Od roku 1995 škola úzce spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity. V roce 1996 se škola stala fakultní školou Pedagogické fakulty Ostravské univerzity.

# DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

# Přehled o účasti pedagogických pracovníků na akcích DVPP ve školním roce 2017/2018

# Učitelé základní školy a vychovatelky ŠD

Pavlína Klevarová – Školní násilí, Společně k bezpečí, z.s.

Mgr. Radana Juránková – Letní škola češtiny pro učitele ZŠ a S, Hello

Mgr. Karla Panáčková – Letní škola češtiny pro učitele ZŠ a S, Hello

Mgr. Barbora Vlčková – Trestná činnost u dětí a mladistvých, Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání

Mgr. Barbora Vlčková – Agrese a agresivita u dětí a mládeže, Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání

Mgr. Barbora Vlčková – Vzdělávání romských žáků II, Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání

Mgr. Barbora Vlčková – Čtenářská gramotnost – diagnostikování, výzkumy PIRLS, Ostravské univerzita

Mgr. Barbora Vlčková – Analýzy a interpretace vybraných literárních titulů, Ostravské univerzita

Mgr. Barbora Vlčková – Model BYOD ve výuce, Ostravské univerzita

Mgr. Barbora Vlčková – Výuka pomoci ICT, Ostravské univerzita

Mgr. Barbora Vlčková – Zlomky, Ostravské univerzita

Mgr. Barbora Vlčková – Rozvíjení dětského čtenářství, Ostravské univerzita

Mgr. Jitka Juchelková – Živé kurikulum, Ostravské univerzita

Mgr. Andrea Kohutová – Patologické jevy ve společnosti, Ostravské univerzita

Mgr. Andrea Kohutová – Principy efektivní komunikace, Ostravské univerzita

Mgr. Andrea Kohutová – Základní metody ve výuce etické výchovy, Ostravské univerzita

Mgr. Andrea Kohutová – Světová náboženství a role náboženství v občanské společnosti, Ostravské univerzita

Mgr. Andrea Kohutová – Ekonomické vzdělání na druhém stupúni ZŠ, Ostravské univerzita

Mgr. Vojtěch Paška – Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy, ČŠI

Mgr. Jarmila Skřínská – Základy krizové intervence, Prevalis, zs.

Pavlína Klevarová – Základy krizové intervence, Prevalis, z.s.

Pavlína Klevarová – Bezpečné klima školy, Prevalis, z.s.

Všichni pedagogové – Podpora interaktivní výuky v cloudu, Fraus

Mgr. Ivana Vacková – Modul pro pedagogické pracovníky k aplikaci podpůrných opatření jako nástroj inkluzivního vzdělání, Slezská univerzita v Opavě

# Učitelé mateřské školy

Mgr. Lucie Hotárková – Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení. NIDV

Mgr. Lucie Hotárková – Grafomotorika a vše co k ní patří, KVIC

Naděžda Lehenová - Rozvíjíme emoční inteligenci, KVIC

Naděžda Lehenová - Umění vyjednávat neboli jak dosáhnout výhodných dohod, KVIC

Daniela Trávničková – Polytechnická činnost v mateřské škole II., KVIC

Hana Gawlíková – Pokusy v MŠ – voda, KVIC

Všichni zaměstnanci (pedagogičtí i nepedagogičtí) – Základy první pomoci, PMeduca

# ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Ve škole je zřízená samostatná základní odborová organizace pracovníků ve školství. Spolupráce s vedením školy je korektní, avšak nijak intenzivní. Omezuje se hlavně na revizi kolektivní smlouvy, vytváření zásad pro hospodaření s FKSP a výměnu informací stanovenou právními předpisy. V případě potřeby se obě strany setkávají a řeší vzniklé situace, nebo požadavky.

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací. Hospodaří s příspěvkem na provoz poskytnutým zřizovatelem – ÚMOb Ostrava-Jih, prostředky ze státního rozpočtu přidělenými normativně, na základě krajských normativů, Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a s prostředky z hospodářské činnosti. Další prostředky škola získává, na základě zpracovaných projektů, z grantů a dotací, případně ze sponzorských darů. Příjmem školy jsou rovněž úplaty za vzdělávání v mateřské škole, úplaty školské služby poskytované školní družinou, příjmy za pronájmy nebytových prostor školy a příjmy z prodeje.

Podrobnější údaje o stavu hospodaření školy jsou ve Výroční zprávě o hospodaření.

# ÚDAJE K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Zuzana Hranická, ředitelka školy dne 26. 9. 2018

Přílohy:

1. Přehled učebních plánů školy pro školní rok 2017/2018.
2. Přehled volitelných a nepovinných předmětů vyučovaných na škole ve školním roce 2017/2018.
3. Přehled akcí pořádaných školou pro žáky a veřejnost a přehled zájmových útvarů na škole ve školním roce 2017/2018.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mgr. Zuzana Hranická

Ředitelka školy

Příloha č.: 1

PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

**První stupeň ZŠ**

**ŠVP: „Škola pro život, život do školy“**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Týdenní počet hodin v ročníků** | | | | |
| **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** |
| Český jazyk | 9 | 9 | 8 | 7 | 7 |
| Anglický jazyk | - | - | 3 | 4 | 4 |
| Matematiky | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Prvouka | 2 | 2 | 3 | - | - |
| Přírodověda | - | - | - | 2 | 2 |
| Vlastivěda | - | - | - | 2 | 2 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informační a komunikační technologie | - | - | - | - | 1 |
| Volitelné předměty | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | | | | | |
| Týdenní dotace povinných předmětů | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 |
|  | | | | | |
| Nepovinné předměty | - | - | - | - | - |

**Druhý stupeň ZŠ**

**ŠVP: „Škola pro život, život do školy“**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Týdenní počet hodin v ročníků** | | | |
| **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** |
| Český jazyk | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ruský jazyk | - | 2 | 2 | 2 |
| Matematiky | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Chemie | - | - | 2 | 2 |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Výchova k občanství | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Výchova ke zdraví | - | 1 | 1 | 1 |
| Informační a komunikační technologie | 1 | - | - | 1 |
| Volitelné předměty | - | - | - | - |
|  | | | | |
| Týdenní dotace povinných předmětů | 29 | 30 | 31 | 32 |
|  | | | | |
| Nepovinné předměty | - | - | - | - |

Příloha č. 2

Přehled volitelných a nepovinných předmětů vyučovaných na škole ve školním roce 2017/2018

1. **Volitelné předměty**

Ve školním roce 2017/2018 se žádný volitelný předmět nevyučoval.

1. **Nepovinné předměty**

Ve školním roce 2017/2018 se žádný volitelný předmět nevyučoval.

Příloha č. 3

Přehled akcí pořádaných školou pro žáky a veřejnost a přehled zájmových útvarů na škole ve školním roce 2017/2018

CELOŠKOLNÍ AKCE A PROJEKTY

* Projekt „Jeden svět na školách“
* Projekt „Svět kolem nás“
* Projekt „Planeta Země 3000“
* Projekt „Ovoce do škol“
* Projekt „Mléko do škol“
* Projekt „Svět kolem nás“
* Školní olympiáda v netradičních sportovních disciplínách
* Školní letní olympiáda

ÚČAST ŽÁKŮ NA AKCÍCH POŘÁDANÝCH JINÝMI ORGANIZACEMI

* Výuka plávání ve 2. a 3. třídách
* Výuka na dopravní hřišti – pro žáky 3., 4., a 5. tříd
* Soutěž Řemeslo má zlaté dno

AKCE PRO RODIČE, VEŘEJNOST A ŽÁKY ŠKOLY

* Den otevřených dveří
* „Školička“ pro budoucí prvňáčky
* Vánoční besídky žáků 1. stupně
* Tvůrčí dílny pro rodiče a děti z 1. stupně
* Divadelní vystoupení žáků
* Adopce zvířete v Zoo Ostrava
* Návštěva budoucích prvňáčků v 1. třídě
* Mikulášská nadílka
* Slavnostní rozloučení žáků 9. ročníků

KULTURNÍ A VZDĚLÁVACÍ AKCE

Výchovně vzdělávací programy v rámci prevence negativních jevů, výuky chování za mimořádných situací

* Projekt „Hasík“ (požární prevence) – 2. a 6. ročník
* Den požární bezpečnosti – 1.,2., 8. ročník
* Jak přežít ve městě – 3. ročník
* Jak přežít mimořádné události – 7. ročník
* Drogová závislost – 9. ročník
* Čas proměn , Na prahu mužnosti – 7. ročník
* Preventivní program PČR

Vzdělávací pořady v rámci environmentální výchovy

* Výukový program „Odra – živá a starodávná“ – 7., 8. ročník
* Výukový program „Halda Ema“ – 9. ročník
* Exkurze – Zoo Ostrava
* Exkurze OZO – „Kam s ním?“ – 6. a 7. ročník, „Ozíci a skládkoobr“ – 2. ročník
* Výukový program „Na návštěvě u žížaly“ – 5. ročník
* Výukový program „Na statku“ – 2. ročník
* Výukový program „3 šelmy“ – 8. ročník
* Workshop – Komunikace, Komunikační hry – 7. ročník

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ – Divadlo loutek

* Jak šlo vejce na vandr – 1. ročník
* Dášenka – 2. ročník
* Královna koloběžka – 3. ročník
* Dlouhý, Široký a Bystrozraký – 4. ročník
* Láska s červeným nosem – 5. a 6. ročník
* Hodina Komenského – 5. a 7. ročník
* Nastupovat! Děják z rychlíku – 6. ročník
* Příběhy bezpráví – 8. ročník
* Stříhali dohola malého chlapečka – 8. a 9. ročník

Besedy a knihovnické lekce v obvodní knihovně

* Seznámení s knihou, Rozvíjíme čtenářskou gramotnost – 1. ročník
* Cestujeme knihou s knihou – 2. ročník
* Teta etikata – 3. ročník
* Když byl pradědeček ještě kluk – 4. ročník
* Hrdinové starověkého Řecka – 5. ročník
* Knihy ve filmu – 6. ročník
* Na vlně odvahy – 7. ročník
* Děti ve 2. světové válce – 8. ročník